

浅谈产教融合背景下高校财务运行风险与防范

王晓伟

金华开放大学

DOI:10.12238/ej.v7i12.2181

[摘要] 财务运行工作是高校的核心工作之一。在产教融合背景下,高校财务运行的质量对高校各项资金的使用效益产生直接的影响。做好财务工作,对提高高校整体效益,增强高校的竞争力和生命力都具有重要的意义。高校的财务部门定期对财务数据进行分析研究,查找风险点,使学校财务工作更加精准。本文就此问题,研究了产教融合背景下高校财务分析中存在的风险,并提出了相应的对策,旨在为相关研究提供参考。

[关键词] 产教融合; 高校; 财务运行; 风险防范

中图分类号: F234.4 文献标识码: A

On the risk and prevention of financial operation in colleges and universities under the background of integration of production and education

Xiaowei Wang

Jinhua Open University Zhejiang Jinhua

[Abstract] Financial operation is one of the core tasks of colleges and universities. Under the background of the integration of industry and education, the quality of financial operation in colleges and universities has a direct impact on the efficiency of the use of various funds in colleges and universities. The financial departments of colleges and universities regularly analyze and study the financial data to find out the risk points, so as to make the financial work of the university more accurate. This paper studies the risks in the financial analysis of colleges and universities under the background of the integration of industry and education, and puts forward corresponding countermeasures, aiming at providing reference for related research.

[Key words] Integration of industry and education; Colleges and universities; Financial operation; Risk prevention

引言

产教融合是深化教育改革,培育适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质、高技能人才的根本要求和有效途径。产教融合是我国高等教育,尤其是地方高等教育高质量发展的重要方向,是马克思主义教育与生产劳动相结合、促进全面发展的实现途径和体现形式。

从2014年开始,我国大力倡导和实施产教融合,并将其上升为国家政策和意志。党的“十九大”报告提出的“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”精神,国务院办公厅专门印发了《关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号),对新时代条件下促进产教融合提出了新的意见和政策。2020年,中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》,对教育评价改革作出顶层设计和统筹安排,以此推进教育领域综合改革,特别是加快产教融合步伐。2022年新修订的《职业教育法》,更是明确将产教融合作为高等职业教育和应用

型教育的根本机制。

党的二十大报告进一步提出,要“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新,推进职普融通、产教融合、科教融汇”。近年来,在各级政府强力推动和高校、企业和社会积极参与下,产教融合取得了可喜的进展,在促进高校转变传统办学观念和办学模式,主动面向、融入、服务和引领地方经济社会发展方面发挥了重要作用。产教融合已成为新世纪我国高等教育的重要政策。

1 高校实施产教融合的意义

产教融合对于高校、学生、企业和社会都具有积极的意义,可以促进教育与产业的良性互动,提高人才培养质量,推动经济社会的发展。

1.1 提升教育质量

产教融合将理论知识与实际产业需求相结合,使学生能够在真实的工作环境中学习和实践,提高他们的实际操作能力和

解决问题的能力,增强学生就业竞争力。教师可以通过参与产教融合项目,了解行业最新动态,提升实践教学能力,促进教师专业发展,推动教育教学改革。

1.2 促进产学研合作

产教融合促进了高校与企业之间的紧密合作,有利于科研成果的转化和应用。高校和企业可以共享彼此的资源,发挥各自优势,实现互利共赢,推动产学研协同创新。高校的科研力量和创新能力可以为企业提供技术支持,促进产业的创新升级。

1.3 服务地方经济发展

通过产教融合,高校更好地与社会联系,了解社会需求,高校可以根据地方产业需求,调整专业设置和课程内容,培养适应本地经济发展的人才,为地方产业升级和经济发展提供支持。同时,与企业的合作能够提升高校的社会知名度和影响力,吸引更多优秀学生和资源。

2 产教融合背景下,高校财务运行风险

2.1 法规政策不确定

产教融合涉及到多方合作,可能面临法规和政策的不确定性和合规风险。在合作过程中,可能涉及到知识产权的保护和利用问题,存在一定的风险。在合作协议中,风险分担的规定可能不够明确,导致责任不清。宏观经济环境的波动可能对高校的财务状况产生不利影响。高校与企业合作的收益分配机制不明确,可能引发利益冲突。如果分配不合理,会影响双方的合作积极性。对合作项目的收益预测不准确,可能导致实际收益与预期收益差距较大。

2.2 资金管理较复杂

在产教融合过程中,高校往往需要投入大量资金用于实训基地建设、设备购置等。如果对市场需求和产业发展趋势判断不准确,可能导致资金投入无法取得预期效益,造成资源浪费。与企业合作的项目可能存在资金不到位的情况,影响项目的顺利进行。产教融合项目的成本核算较为复杂,涉及教学、科研、实践等多个环节。如果成本核算不准确,可能导致项目成本过高,影响高校的经济效益。

对企业投入的资源(如设备、技术等)的价值评估不准确,也会给成本核算带来风险。

2.3 财务管理有难度

由于产教融合项目的复杂性,项目通常需要额外的资金投入,如设备购置、实训基地建设等,可能给高校带来资金压力。同时,财务管理的难度也相应增加,需要更好地协调资源和监控资金使用。产教融合项目的实施过程中,可能出现预算超支的情况,容易失控。产业市场的变化可能导致合作项目的预期收益减少,增加财务风险。产教融合涉及多个利益主体,财务管理的难度加大。如果财务管理制度不完善,可能出现财务混乱、资金挪用等问题。财务人员对产教融合业务的不熟悉,可能导致财务决策失误。

2.4 监管控制不安全

产教融合带来的业务复杂性可能对高校的内部控制体系提

出更高要求,增加管理难度。对于产教融合项目的绩效评估可能较为困难,难以准确衡量其对财务的贡献。随着合作的增多,财务信息的安全防护也需要加强,以防止数据泄露和损失。一些高校管理层和有关职能部门,预算管理意识不强,预算工作不重视,预算执行力度不够,容易出现随意变更资金用途,导致在监管上出现不安全因素。

3 高校财务运行风险防范的对策

3.1 预算管理方面

3.1.1 精准预算编制

高校在进行预算编制时,要充分考虑产教融合项目的特殊性。与企业合作的专业建设、实训基地建设等项目,需要详细调研其资金需求的时间节点、规模等因素。例如,对于新建的产教融合实训车间,要准确预估设备采购、场地装修、人员培训等各项费用,避免预算编制的盲目性。建立预算编制的多方参与机制,除了财务部门,还要有参与产教融合项目的教学部门、科研部门以及合作企业代表共同参与。各方可以根据自身的经验和对项目的了解,提供准确的预算信息,提高预算编制的科学性。

3.1.2 严格预算执行

建立预算执行的跟踪和预警机制。对于产教融合项目的预算执行情况进行实时监控,一旦发现预算执行偏差,如某个产教融合课程开发项目超支或者资金使用进度过慢,及时发出预警信号。加强对预算调整的审批管理。产教融合项目在实施过程中可能会因为市场需求变化、企业战略调整等因素需要调整预算。高校要制定严格的预算调整审批流程,明确调整的条件和权限,防止预算调整的随意性。

3.2 资金管理方面

3.2.1 资金安全保障

对于产教融合项目涉及的资金,要建立独立的账户或者资金管理体系进行专款专用。例如,与企业合作设立的产教融合专项基金,要确保资金的流向清晰,防止资金被挪用。加强资金收付环节的内部控制。在资金收付过程中,要严格执行财务审批制度,采用安全的支付方式,如网上银行支付时要设置多重身份验证等措施,确保资金安全。

3.2.2 资金效益提升

高校在产教融合中要优化资金配置。例如,在与企业共同投资建设实训基地时,要评估不同投资方案的效益,选择既能满足教学实践需求又能实现资源共享、产生经济效益的方案。建立合理的收益分配机制,明确高校与企业的收益分配比例和方式,避免利益冲突。积极开展资金绩效评价。对于产教融合项目的资金使用效益进行全面评估,包括对项目的经济效益(如合作企业的投入产出比、高校科研成果转化收益等)和社会效益(如学生的就业质量提升、对地方产业的人才支持等)进行量化评价,根据评价结果调整资金使用策略。

3.3 资产管理方面

3.3.1 资产产权明晰

在产教融合项目中,涉及到高校与企业共同投入的资产,如

合作建设的实验室设备等,要明确产权归属。通过签订详细的合作协议,规定资产的所有权、使用权、处置权等权益,避免后期因产权不清产生纠纷。建立资产登记和清查制度。对于产教融合项目中的资产,要进行详细登记,包括资产的来源、价值、使用状态等信息。定期开展资产清查工作,确保资产账实相符。

3.3.2 资产保值增值

高校要制定资产运营管理策略。对于产教融合项目中的闲置资产,如寒暑假期间的实训设备,可以考虑通过租赁等方式实现资产的保值增值。加强对资产维护和更新的管理。确保资产在使用过程中的正常运行,延长资产使用寿命。对于技术更新换代快的资产,如电子设备、工业软件等,要及时安排资金进行更新,以满足产教融合不断发展的需求。

3.4 合同管理方面

3.4.1 合同签订审查

在产教融合项目中,涉及到众多的合作合同,如校企合作办学合同、技术开发合同等。高校要建立合同签订前的审查机制,由财务部门、法务部门、业务部门等共同对合同条款进行审查,重点审查涉及财务条款的合理性、风险分担等内容。明确合同双方的权利和义务,特别是关于资金支付、收益分配、知识产权归属等方面的条款。例如,在技术研发合作合同中,要明确高校科研成果的知识产权归属以及企业如何使用这些成果的相关条款。

3.4.2 合同执行监督

建立合同执行的跟踪和监督体系。在合同执行过程中,要定期检查双方是否按照合同约定履行义务。例如,企业是否按照合同约定按时足额投入资金,高校是否按照合同要求完成教学任务等。对于合同执行过程中的变更事项,要按照合同约定和学校内部规定进行严格的审批和管理。确保合同变更不会损害高校的财务利益。

3.5 财务人员素质提升方面

3.5.1 专业知识培训

高校财务人员要加强对产教融合相关政策法规、会计准则等知识的学习。例如,国家对产教融合项目的税收优惠政策、企

业会计准则中关于合作项目的会计处理等知识。开展针对产教融合项目财务风险管理的专题培训。培训内容可以包括风险识别、评估和应对等方面的知识和技能,提高财务人员的风险管理能力,加强对产教融合项目的财务管理。

3.5.2 跨部门协作能力培养

财务人员要积极参与产教融合项目的跨部门协作。例如,与教学部门共同制定产教融合课程的收费标准,与科研部门共同核算科研合作项目的成本等。通过跨部门协作,财务人员能够更好地了解产教融合项目的全貌,从而更有效地防范财务风险。

4 结论

在产教融合背景下,高校应充分认识到财务运行风险,采取有效的风险防范措施,确保高校财务的安全稳定运行,为产教融合的顺利推进提供有力保障。面对新的发展机遇,高校进行财务分析要满足转型发展的需求,要随着改革的不断深化逐步适应新形势的特点,完善高校财务分析体系。加强高校财务管理工作是为了顺应时代发展潮流,是新形势、新背景下高校管理工作的要求。因此,高校既要进行财务风险分析评估,又要建立绩效分析体系,同时持续地优化财务分析体系。高校总结和评价财务状况对教育资源分配具有指导意义,对促进高校转型发展发挥积极作用,体现高校管理层决策的科学性、合理性、前瞻性。因此,高校要充分认识到高校财务分析的重大意义,认真做好财务分析工作,让高校资金使用效益、资产管理水平得到一个质的提升和飞跃。

[参考文献]

- [1]孙肇江.新时代推动高校财务管理职能转型的探讨[J].商讯,2019(36):14-15.
- [2]薛愉凡.基于应用型高校财务管理的实践教学优化策略[J].开封教育学院学报,2019(12):113-114.
- [3]李春英.重视财务分析,加强高等学校财务管理[J].山东经济,2003(4):79.

作者简介:

王晓伟(1980--),男,汉族,浙江兰溪人,本科,讲师。