

中国劳动力流动与家庭人力资本投入

张恩蓓

南京师范大学商学院

DOI:10.12238/ej.v7i11.2040

[摘要] 本文探讨了劳动力流动对中国家庭人力资本投入的影响及其内在机制。首先,劳动力流动通过增加家庭经济资源,为子女教育提供了更多资金支持。然而,它也带来了家庭照顾缺失的问题,尤其是在父母外出务工导致儿童留守的情况。此外,劳动力流动促进了家庭成员教育观念的变迁和社会网络的扩展,这两点对家庭人力资本投入具有积极作用。基于这些分析,本文提出了相关政策建议,包括增加农村教育资源、提供家庭教育支持、促进亲子沟通及构建社区支持网络,旨在最大限度地发挥劳动力流动的积极效应,同时减轻其潜在的负面影响,以促进家庭和可持续发展的社会。

[关键词] 劳动力流动; 人力资本投入; 经济资源增加; 家庭照顾缺失

中图分类号: F062.1 **文献标识码:** A

Chinese labor mobility and household human capital input

Enbei Zhang

Business School of Nanjing Normal University

[Abstract] This paper discusses the influence of labor flow on Chinese family human capital input and its internal mechanism. First, labor mobility provides more financial support for children's education by increasing the family's economic resources. However, it also brings the problem of lack of family care, especially when children are left behind when parents work outside. In addition, labor mobility promotes the change of family members' educational concepts and the expansion of social network, which has a positive effect on the family's human capital investment. Based on these analyses, this paper proposes relevant policy recommendations, including increasing rural education resources, provide family education support, promote parent-child communication and build community support network, aims to maximize the positive effects of labor flow, while reducing the potential negative impact, to promote the sustainable development of family and society.

[Key words] labor mobility; human capital input; increase of economic resources; lack of family care

引言

随着中国经济的快速发展,劳动力流动已成为社会经济活动中的一个重要组成部分。特别是在过去几十年里,大规模的农村劳动力向城市的迁移不仅改变了中国的城乡结构,也对家庭成员的生活方式和教育投资产生了深远的影响。从20世纪80年代改革开放以来,尤其是进入21世纪后,农村劳动力开始大规模迁移到城市寻找更好的工作机会。这一过程不仅促进了城市的工业化和现代化,同时也加速了农村地区的转型和发展。然而,这种迁移模式往往意味着家庭成员的长期分离,这对留守的家庭成员尤其是儿童产生了复杂的影响。家庭的人力资本投资,尤其是对儿童的教育投资,对于个人乃至整个社会的长远发展都至关重要。教育不仅是提高个体技能和能力的关键途径,也是打破贫困循环、实现社会流动的重要手段。因

此,探究劳动力流动对家庭人力资本投入的影响具有重要的现实意义和理论价值。

经济学认为,劳动力作为一种生产要素在区域间的流动能有效提升资源配置效率。根据现有研究,一般认为劳动力流动对人力资本的形成有积极作用。劳动力流向一般是经济较为发达的地区,能得到更好的就业机会,获取更多经济收入,同时因为自身面临着竞争压力会不断学习新的技能和知识,增强竞争力,从而提升了个人的人力资本投入;劳动力流动也会帮助其开拓视野,了解到人力投资的重要性,从而关注子女的教育投入。另一方面,劳动力流动促进人力资本配置效率的提高。劳动力作为人力资本的载体,通过优化其区域间的配置,使其利用率上升,促进劳动力与其他生产要素结合,不仅丰富了劳动力自身的内涵,也提高了社会人力资本的总量。

学界对于劳动力流动能否改善输出地的人力资本水平已经有许多讨论,SHIOJI(2001)、Miyagiwa(1991)等研究认为劳动力流动使流出地无法收回其人力资本投资,从而影响输出地的经济发展;目前许多研究侧重于利用人口普查资料或是调研数据,从经济、人口等方面的变化来论证劳动力流动对人力资本投入的影响机制,曹建云(2016)认为目前我国劳动力流动对人力资本水平提升的贡献还不足,利用劳动力优化人力资本配置仍有较大的进步空间;张安驰和樊士德(2018)通过回归分析发现,对于家庭人均收入处于不同门槛的农村家庭,劳动力流动对家庭人力资本投入概率和投入水平的影响不同,认为各级政府和社会要为农村地区搭建劳动力自由流动的平台,加强农村地区的教育投入;刘文认为劳动力流动对农村人力资本投资的存在增长效应,应重视对农村人力资本的改善(2004);另一方面,也有学者表明其影响并不总是积极的,张永丽和刘富强(2010),吴江和肖寄斌(2006)认为农村劳动力流动对劳动者本身人力资本的形成存在着正负两个方面的影响,即在一定程度上劳动力流动促进了人力资本的形成,但长期以来“二元社会经济结构”对劳动力市场的分割形成了对流动者人力资本的消解。

抛开上述争论,事实上我国的流动人口已经从2000年的1.21亿人增长到2010年的2.21亿人,再到2018年的2.41亿人,可以直观地看到流动人口数的庞大,毫无疑问劳动力流动对消除地区间的绝对贫困,促进经济增长产生了巨大的影响。中国政府已经在消除绝对贫困方面做出了卓越成果,而如何守住成果,防止大面积的“返贫”现象的出现,人力资本量的提升至关重要。作为人力资本的主要载体,劳动力流动能否改善人力资本投入并不丰富家庭的境况?如何影响家庭的人力资本投入?鉴于此,本文将具体论述劳动力流动对家庭人力资本投入影响的内在机理,分析劳动力流动对家庭人力资本投入的影响途径。

1 机制分析

1.1 经济资源增加效应

劳动力流动往往能够显著增加家庭的经济资源。在中国,大量的农村劳动力流向城市,主要是为了寻找更高收入的工作机会。务工人员在城市获得的收入通常远高于他们在农村从事农业劳动所能获得的收入。此外,许多务工人员选择在城市租房或宿舍居住,这意味着他们不需要在老家建造或购买房屋,减少了家庭在居住方面的开支。这种经济资源的增加使得家庭能够将更多的资金投入到了子女的教育上,比如支付学费、购买学习资料和参与课外辅导班等。此外,家庭还可以利用这些额外的资金改善生活质量,为子女创造更好的成长环境,从而间接促进其教育成就。以河南省为例,该省是中国主要的劳动力输出省份之一。很多农村家庭的年轻劳动力会选择前往沿海发达地区务工,这样不仅能增加家庭收入,还能为子女提供更好的教育资源。例如,家长可以用额外的收入支付子女的学费,或者为他们报名参加英语和数学辅导班,这些辅导班在当地可能无法获得。

1.2 家庭照顾缺失效应

劳动力流动带来的家庭成员分离,尤其是父母一方或双方的长期不在家,会对家庭照顾产生直接影响。留守的孩子可能会因为缺乏直接的家庭照顾和支持而遇到一些问题。例如,缺乏有效的监管可能会导致孩子在学业上落后,或者在行为上出现偏差。此外,父母的缺席还会影响孩子的情感发展,使他们在成长过程中感到孤独和不安。这些负面情绪可能进一步影响他们的学习表现和社会交往能力。例如,在四川等省份,由于父母外出务工,许多儿童成为留守儿童。这些孩子由祖父母或其他亲戚照料,但往往无法得到父母那样的关心和指导。这种情况可能导致孩子在学业上遇到困难,甚至出现行为问题,比如逃学、打架等。长期的孤独感还可能影响孩子的心理健康,使其在学校的表现不佳。

1.3 教育观念变迁效应

劳动力流动还会带来家庭成员教育观念的变化。一方面,外出务工的父母往往能够接触到更广阔的社会环境,了解到教育对于个人职业发展的重要性。这种认识可能会促使他们更加重视子女的教育,并在经济条件允许的情况下尽可能地提供更好的教育资源。另一方面,留守的家庭成员也可能受到这种变化的影响,尤其是在与外出务工的家庭成员交流的过程中,逐渐认识到教育的价值。随着时间的推移,这种正面的教育观念可能会在整个家庭中得到传播,形成一个良性循环。在广东等地,很多务工人员有机会接触到更多元化的教育理念和实践,比如了解到了在线教育、素质教育等概念。他们意识到教育不仅仅是课本知识的学习,还包括综合素质的培养。这些观念会通过电话、微信等方式传递给留守的家庭成员,促使整个家庭更加重视教育。例如,父母可能会鼓励孩子参加各种兴趣小组或社团活动,而不是仅仅专注于考试成绩。

1.4 社会网络扩展效应

劳动力流动还促进了家庭成员社会网络的扩展,这对家庭的人力资本投入有着积极的影响。外出务工人员在城市工作期间往往会建立起新的社会关系网,这些网络不仅包括同事、朋友,还有可能包括教育机构、培训机构等。务工人员可以通过自己的社交网络了解到有关优质学校、奖学金项目、培训课程等有价值的信息,这些信息对于留守家庭来说是非常宝贵的,可以帮助他们做出更有利于子女教育的决策。在城市建立的社会网络还可以为务工人员提供情感支持和实际帮助,尤其是在遇到教育相关问题时,他们可以得到关于如何申请特殊教育服务或如何解决子女学习困难的专业建议。务工人员与城市中的教育机构建立联系后,可以为留守家庭的孩子提供远程学习的机会,如在线辅导、虚拟课堂等,这对于偏远地区的家庭尤为重要。通过社会网络的扩展,务工人员能够获取更多的教育机会和资源,这对于留守家庭来说是一种重要的补充和支持。这种社会网络的建立不仅有助于提升家庭成员的教育水平,还能够增强整个家庭的社会适应能力和抗风险能力。例如,在北京、上海等大城市工作的务工人员,往往能够接触到优质的教育资源和社会服务。

他们可能会加入当地的家长群组或教育论坛,通过这些平台与其他家长分享经验、资源和信息。务工人员可能会了解到某个在线英语课程非常适合农村地区的孩子,然后推荐给留守的家庭成员,帮助孩子提高英语水平

2 总结与政策建议

通过上述理论分析可以看出,劳动力流动对家庭人力资本投入的影响既包括积极的一面也有消极的一面。为了最大化积极影响并减少潜在的负面影响,我们提出以下建议:

第一,增加教育资源至关重要。政府应该加大教育资源在农村地区的投入,提升教师素质,引入现代化的教学工具和技术,以缩小城乡教育差距。加强师资队伍建设,提高农村教师的待遇和福利,吸引更多优秀教师到农村地区任教。同时,推广数字化教育资源,利用互联网技术让农村孩子也能享受到优质的在线教育资源;第二,提供家庭教育支持同样重要。建立家庭教育支持体系,为外出务工家庭提供家庭教育指导服务,帮助留守家庭更好地管理孩子的学习和生活。开展家庭教育培训班,提高家长的教育意识和能力,特别是留守家庭成员的教育指导能力。此外,提供心理健康咨询服务,帮助留守家庭成员处理与教育相关的压力和挑战;第三,促进亲子沟通也是缓解劳动力流动负面影响的关键。通过各种方式鼓励和支持外出务工的家长与留守子女保持定期沟通,利用现代通信技术如互联网视频通话等加强情感联系,减少因长期分离带来的负面影响。设立专门的热线服务和在线咨询平台,为外出务工家庭提供沟通技巧和心理支持服务。同时,鼓励学校和社区组织亲子活动,增进家长与孩子之间的情感联系。第四,构建社区支持网络也非常重要。构建社区支持网络,为留守家庭提供必要的心理支持和服务,帮助他们应对日常生活中遇到的困难。发挥社区和非政府组织的作用,为留守家庭提供紧急援助和日常关怀服务。举办社区活动,促进邻里间的互助合作,形成良好的社区氛围。

3 结语

通过这些措施,不仅可以缓解劳动力流动给家庭带来的挑战,还能促进家庭成员的人力资本积累,为家庭和社区的长远发展奠定坚实的基础。这些政策建议旨在通过综合性的社会支持体系,为外出务工家庭和留守家庭提供全面的支持,确保每个孩子都能够获得公平的教育机会,促进其全面发展,从而为中国的可持续发展贡献力量,为留守家庭提供必要的心理支持和服务,帮助他们应对日常生活中遇到的困难。

[参考文献]

[1]Miyagiwa,K.,Scale Economies in Education and the Bra in Drain Problem.International Economic Review,1991,32(3): 743-759.

[2]SHIOJI E.Composition Effect of Migration and Regional Growth in Japan[J].Journal of Japanese and International Economics,2001,15(1):29-49.

[3]曹建云.劳动力流动、人力资本地区集中与人力资本提升[J].华南理工大学学报(社会科学版),2016,18(05):36-42.

[4]张安驰,樊士德.劳动力流动、家庭收入与农村人力资本投入——基于CFPS微观数据的实证研究[J].现代经济探讨,2018(03):19-26.

[5]张永丽,刘富强.劳动力流动对流动者人力资本形成的效应探析[J].人口与经济,2010(01):27-33.

[6]吴江,肖寄斌.劳动力流动对人力资本投资的双重影响分析[J].南方农村,2006(05):32-35.

[7]刘文.农村劳动力流动过程中的人力资本效应研究[J].农业现代化研究,2004(03):207-210+221.

作者简介:

张恩蓓(2000--),男,汉族,江苏盐城市人,研究生在读,区域经济学。