

# 共同富裕背景下吸引大学生返乡就业对策研究

## ——以浙江省“26个加快发展县”为例

张丹

宁波财经学院

DOI:10.12238/ej.v7i10.1961

**[摘要]** 实施乡村振兴战略是推动共同富裕的关键行动,返乡的大学生在这一过程中发挥着至关重要的作用。特别是在推动浙江省“26个加快发展县”的企业成长和加速产业与教育的深度融合方面,培养出既符合地方经济发展需求又具备高水平专业技能的人才显得尤为关键。本文将探讨“26个加快发展县”返乡大学生在就业方面的现状和所面临的挑战,并提出相应的解决策略,以期实现大学生个人职业发展与社会共同富裕目标的有机结合。

**[关键词]** 共同富裕; 26个加快发展县; 大学生返乡就业

**中图分类号:** G455 **文献标识码:** A

### Under the background of common prosperity Research on the Path of Encouraging College Students to Return to Their Native Places for Employment

——Taking the "26 counties accelerating development" in Zhejiang Province as an example

Dan Zhang

Ningbo University of Finance and Economics

**[Abstract]** The implementation of the rural revitalization strategy is a key action to promote common prosperity, and returning college students play a crucial role in this process. Especially in promoting the growth of enterprises in the "26 counties accelerating development" in Zhejiang Province and accelerating the deep integration of industry and education, it is significant to cultivate talents who fit the needs of local economic development and possess high-level professional skills. This article will explore the current situation and challenges faced by returning college students in the "26 counties accelerating development" in terms of employment, and propose corresponding solutions to achieve the organic combination of personal career development of college students and the goal of common prosperity in society.

**[Key words]** common prosperity; 26 counties accelerating development; College students returning to their hometowns for employment

浙江省的“26个加快发展县”是实现共同富裕战略的重要突破口,对整个共同富裕的进程具有决定性的影响。人才,是推动这些县区发展的关键力量。鼓励大学生回到乡村工作,投身于这26个县的建设,不仅有助于缩小与经济较发达地区之间的差距,促进共同富裕的实现,还能有效缓解大学生就业的难题。这种做法体现了高等教育对区域发展的贡献,同时也推动了区域经济的进步。

#### 1 问卷发放的基本情况

##### 1.1 问卷的设计思路

通过调研,对浙江省7所高校的在读大学生进行了返乡意愿

的调查,同时也对正在服务于“26个加快发展县”的往届大学生开展了调查。问卷共设计了23个问题,主要分成了三块内容:第一部分为基本信息,共8题。主要包括学历、家庭所在地、学校所在地、就业意向和所学专业类别等;第二部分内容为学生的就业意向地区、期望的工作类型、家乡发展的关注度、返乡的意愿度和家庭支持度等;第三部分内容为返乡就业的政策认知和诉求的优惠政策等。

##### 1.2 问卷发放和回收情况

2023和2024年,我们对200名已毕业的大学生进行了问卷调查,并成功收到了197份有效的回复。此次调查的主要对象为

2020—2023级已毕业的大学生中,选择返乡创业的群体。

同时针对浙江省七所高校大一至大四的学生随机发放调查问卷1200份,回收有效问卷1120份。调查对象的基本情况如下表所示:

类别	选项	频率	占比(%)
学历	本科大一至大三阶段	637	56.88
	本科大四阶段	483	43.13
性别	男	576	51.43
	女	544	48.57
毕业去向	继续学习	334	29.82
	就业	594	53.04
	其他	192	17.14
是否为独生子女	是	509	45.45
	否	611	54.55
家庭所在地	城市	538	48.04
	农村	582	51.96

根据问卷的回收情况可以看出,本次问卷样本比例较为均衡,样本主要基本信息涵盖充足,能够体现平均水平。

## 2 调查结论

### 2.1 “26个加快发展县”大学生返乡就业意愿整体偏低

在限定了调查对象的生源地区后,问卷调查的结果显示,在“26个加快发展县”的大学生中,有45.65%的人表示愿意回到家乡就业,而55.35%的人则持相反意见。这表明,这些县区的大学毕业生返乡就业的意愿普遍不高,他们更倾向于在大城市寻找工作机会。调查中发现,对家乡的熟悉感、归属感、与家人的亲近以及大城市就业竞争的激烈,是大学生考虑是否返乡就业的主要因素。家乡工资水平偏低、就业机会有限以及公共基础设施不完善,这些均成为了他们作出这一选择的主要阻碍。

### 2.2 个人的职业选择偏好对返乡就业意愿有着显著的影响

个人的职业选择偏好可以反映出大学生对未来职业道路、就业地点和薪资期望等关键信息,这为评估他们的职业决策提供了重要指标。本文通过分析“26个加快发展县”大学生对预期就业地区、就业单位类型以及薪资期望的偏好,来深入理解他们的就业倾向。实证分析表明,预期就业地区的经济发展水平和预期的薪资水平对大学生的返乡就业意愿产生显著作用,即经济越发达的地区和越高的薪资预期,常常会带来较低的返乡就业意愿。

### 2.3 对家乡拥有良好的认知,能够提升返乡就业的意愿

“26个加快发展县”的建设与发展承担着实现共同富裕的重大责任。我国乡村振兴战略深入开展以来,这些县区的发展环境获得了显著的提升。这在每一位大学生的家乡发展变迁中得以体现,而此类变化和大学生们的就业以及生活等个人利益直接相关。实证分析的结果显示,对家乡生活工作环境的认知对返乡就业意愿有显著的正向影响,想要促进农村大学生返乡就业,核心在于改良乡村地区的整体发展环境,涵盖经济状况、就业机会

与生活工作条件,依靠这些方面的改良来提升农村大学生对家乡的正面看法,进而加强他们返乡就业的意愿。

### 2.4 家庭因素对返乡就业意愿影响较大

家庭背景对大学生是否愿意返乡就业具有显著的影响,特别是父母的教育水平和他们对于子女返乡就业的态度。实证分析显示,父母的态度对返乡就业意愿有正向影响,具体来说,父母态度每增加一个单位,子女的返乡就业意愿就会增加1.466倍,这一影响在统计上是显著的。同时,父母的教育水平也与子女的返乡就业意愿成反比,即父母的教育水平越低,子女的返乡就业意愿也越低。

这种现象的原因可能与一些传统观念有关。受教育程度低的父母一般都盼望子女能够依靠接受高等教育,在城市找到更佳的工作机会,从而让家庭命运得以改变,由此他们可能不太赞成子女返乡就业。而那些有着较高教育水平的父母可能思想更为开放,对于子女的职业选择持更宽容的态度,不会过多干涉子女是否选择返乡就业。

总的来说,家庭因素,尤其是父母的教育水平和态度,对农村大学生的返乡就业意愿有着不可忽视的影响。

### 2.5 社会偏见与政府政策宣传显著影响返乡就业意愿

实证分析表明了社会偏见以及政府政策宣传,对于大学生返乡就业意愿具有重要作用。社会偏见对返乡就业意愿产生了显著的负面影响,社会针对大学生返乡就业的负面看法越强烈,大学生对这种看法的重视程度越高,他们返乡就业的意愿便越低。这意味着社会偏见能够在思想与观念层次上对大学生的就业选择和价值观造成影响,而积极的社会舆论能够助力改变公众对乡村地区的刻板印象,从而增强大学生返乡就业的意愿。

政府在推动返乡就业方面的政策宣传具有显著的正面效应。根据分析结果,政策宣传的回归系数高达1.432,这反映出政府在加强政策宣传方面所做的努力,能够显著提高大学生对返乡就业的意愿。当大学生对政府的政策有更深入的了解时,他们返乡就业的动机也会相应增强。这一点凸显了政府在营造积极的就业氛围和提供必要的信息支持方面的关键作用,这对于激发大学生返乡就业的热忱至关重要。简而言之,政府的政策宣传是提升大学生返乡就业意愿的一个有效途径。

## 3 吸引“26个加快发展县”大学生返乡就业对策建议

### 3.1 “26个加快发展县”大学生应树立科学就业观念和提升就业能力

近年来,大学毕业生的数量持续增长,刷新了历史纪录。这让大学生在就业市场上迎来了更加强劲的竞争,特别是在人才趋于饱和的一线和二线城市等经济发达地区,大学生面临的就业压力十分突出。在这样的宏观背景下,“26个加快发展县”大学生由于家庭背景和社会资源的相对不足,在就业过程中获取资源的能力往往不如城市大学生,这在一定程度上限制了他们在就业市场上的竞争力。

因此,对于部分“26个加快发展县”大学生而言,他们在职业

业选择时不应仅仅基于个人兴趣或盲目追随潮流,而应更多地考虑现实条件的限制。他们需要调整过去那种只追求在大城市就业的单一观念,根据自己的实际情况和现实环境,建立一个既实际又理性的就业观念。在选择就业地区时,他们应该同时考虑满足生活需求的物质利益和实现个人价值的可能性。

浙江省正在大力推进乡村振兴战略,不管是乡镇政府,还是教育卫生部门,亦或是新兴产业,都迫切需要接受过高等教育的人才。对于“26个加快发展县”的大学生来说,返乡就业是一个比较好的职业选择。对于那些愿意回到家乡基层工作的学生,基层提供了更广阔的成长空间,能够使他们具备坚韧不拔和踏实肯干的工作态度,经由基层工作的锤炼提高自身的综合素质和专业技能,为未来的职业发展夯实坚实的基础。

### 3.2“26个加快发展县”政府应竭力改善大学生返乡就业环境

要唤起农村大学生返乡就业的热忱并增强返乡就业的吸引力政府需要采取一系列措施来持续改善返乡就业的环境。

首先,要提升县域经济的竞争力,关键在于调整和优化产业结构,特别是要培育和发展具有地方特色的产业。同时大力扶持返乡大学生开展创新创业活动,对符合条件的予以政策支持。

其次,提升县域内的基础设施建设标准对于营造一个优质的生活和工作环境至关重要。基础设施的完善程度直接影响到人们的就业机会和生活水准。一个优越的生活环境和工作环境能够显著增强这些学生返乡工作的动力。各地政府应该利用乡村振兴战略的契机,重点关注返乡大学生所关心的就业便利性、自然环境和文化氛围等因素。通过和社会各界的携手努力,不断增强民生的基础设施的投入。

最后,要持续改进返乡就业政策并加强政策宣传,以增强这些政策的吸引力和影响力。近年来,“26个加快发展县”的县市已经陆续推出了多种就业政策,旨在吸引农村大学生返乡工作。这些政策的效果不仅取决于它们本身的吸引力,也与大学生对这些政策的认知程度密切相关。

政策的吸引力主要取决于其内容,不同的农村大学生对政策内容的感知存在差异,这在一定程度上影响了他们返乡就业的意愿。全面思索从返乡到留乡的每一个环节,真正增强农村大学生在基层就业的吸引力,确保他们乐意回来且长期驻留,为“26个加快发展县”的乡村建设贡献力量。

### 3.3高校应当持续优化针对“26个加快发展县”大学生的返乡就业教育

为满足乡村振兴战略的人才需求,高等教育机构应当不断完善其就业教育体系,同时把返乡就业教育纳入进来,以合理引导大学生根据自身情况做出就业地点的理性选择。

高校应利用自身优势和专业特色,调整专业设置,以更好地适应乡村振兴的需求。高校应致力于培养具备高综合素质和专业技能的大学生,特别是对那些有返乡意愿的农村学生,确保他们能够掌握必要的知识和技能,为乡村发展贡献力量。

高校可以把已经成功返乡就业的毕业生、创业者和农民企业家等邀请过来,跟学生交流他们的经验。甚至在条件允许的情况下,让他们担任学生的就业创业导师,帮助学生提高实际操作和管理能力。

高校还需加大对国家返乡就业政策的宣传,让更多的农村大学生了解这些政策,从而提高他们返乡就业的意愿。

简而言之,高校在教育体系中加强对返乡就业的重视,不仅能够为乡村振兴培养合适的人才,也能激发学生对返乡就业的兴趣和热情,为乡村的可持续发展注入新的活力。

## 4 结语

“26个加快发展县”大学生返乡就业可以进一步拉动地区的经济发展,实现城乡的协同发展。促进“26个加快发展县”大学生返乡就业需要政府、高校和大学生个人的共同努力,地方政府通过加大对农村基础设施的投入,改善交通、水电等条件,为大学生返乡创业提供了便利。同时,出台一系列优惠政策,如税收减免、创业补贴等,拓宽了融资渠道,使得大学生在创业时能够获得更多的资金支持。此外,通过开展各类培训和实践活动,提升大学生的专业技能和综合素养,让他们在返乡就业的道路上更有信心和能力,从而有力地推动浙江省共同富裕战略的实施。

### [项目经费来源]

浙江省教育科学规划2023年度共同富裕专项课题;项目编号:2023GF030。

### [参考文献]

- [1]刘敏.大学生返乡创业助力农村经济建设研究[J].海峡科技与产业,2023,36(01):93-95.
- [2]姜佳梅,刘强,樊嘉.农村籍大学生返乡就业的意愿及其影响因素分析[J].农业工程技术,2021,41(18):79-80.
- [3]刘志侃,唐萍萍.农村生源大学生返乡创业意愿与影响因素研究——基于陕西省10所高校的调查分析[J].调研世界,2014,(7):30-35.
- [4]顾自卫.乡村振兴战略背景下大学生返乡创业对策探析[J].商业观察,2023,9(26):84-86+91.

### 作者简介:

张丹(1982—),女,汉族,黑龙江省人,硕士研究生,讲师,研究方向:大学生就业。