

全面预算管理在高校财务管理中的应用策略

张瑾

贵州开放大学（贵州职业技术学院）

DOI:10.12238/ej.v7i6.1659

[摘要] 在我国教育水平不断提高的背景下,高校招生规模持续扩大,这也意味着高校需要投入更多的资源支撑教育事业的发展。因此,广大高校在努力提高教育水平的同时,应该致力于做好财务管理工作,提升资金利用率,控制好成本支出,为各项教育工作提供充足的物质基础。其中,为了充分发挥出财务管理的作用,高校有必要开展全面预算管理,通过行之有效的预算管理手段,严格管控学校的各项收支行为,为后续发展注入不竭的活力。本文主要以高校财务管理为背景,对全面预算管理的开展策略进行了深入探究,希望能为广大高校提供一定的借鉴和参考。

[关键词] 全面预算管理; 高校; 财务管理; 组织体系; 风险预警; 信息技术

中图分类号: F253.7 **文献标识码:** A

The Application Strategy of Comprehensive Budget Management in Financial Management of Universities

Jin Zhang

Guizhou Open University (Guizhou Vocational and Technical College)

[Abstract] Against the backdrop of the continuous improvement of education level in China, the enrollment scale of universities continues to expand, which also means that universities need to invest more resources to support the development of education. Therefore, while striving to improve the level of education, universities should also strive to do a good job in financial management, improve fund utilization, control cost expenditures, and provide sufficient material basis for various educational work. Among them, in order to fully leverage the role of financial management, it is necessary for universities to carry out comprehensive budget management, strictly control the various income and expenditure behaviors of the school through effective budget management methods, and inject inexhaustible vitality into subsequent development. This article mainly explores the implementation strategies of comprehensive budget management in the context of financial management in universities, hoping to provide some reference and guidance for universities.

[Key words] Comprehensive budget management; Universities; Financial management; Organizational system; Risk warning; information technology

高校一直都是我国高等教育的重要平台,更是为各行各业培养人才的主要阵地。从本质上来看,高校是以教学活动为核心的教育机构,而在教育的背后,往往需要多方面资源的支持,如教师队伍、教育经费、教学设备等等,这些资源基本都和资金有着密切的关系。基于此,我国广大高校要想真正强化教育水平,首先应该从财务管理角度入手,结合学校当前的实际情况,构建完善的全面预算管理体系,对各项教育活动和资源使用进行良好的管理规划,尽可能让学校的资源都处在有效的管理下,防止出现不必要的财务风险,保障学校的资金安全,以便于确保教师的福利待遇,为学生提供更加优质的教学服务。

1 在高校财务管理工作中开展全面预算管理的意义

1.1 有利于实现战略目标,明确教职员工作方向

高校的全面预算管理工作通常是自身未来一段时间内的战略规划为基础的,通过对各项经济活动的管理统筹,保证学校的各项工作都能紧紧围绕战略规划目标合理推进,这能够在很大程度上帮助高校进一步实现理想的战略目标。与此同时,在全面预算管理的开展下,具体的战略目标也会得到很好的细化,并以预算指标的形式下发到各个院系和部门,这能有效加深基层教职员对学校总体战略目标的了解,充分明确今后的工作方向。

1.2 有利于及时识别风险,保护高校财务安全

在当前社会主义市场经济背景下,与企业发展相比,高校在

发展过程中同样可能会遇到各种各样的风险,如果这些风险没有得到及时有效的识别与解决,很可能对高校造成一定的损失。基于此,广大高校如果能在日常财务管理中全方位开展全面预算管理工作,以自身财务状况和发展需求为基础,合理统筹安排相关的经济活动,则能够及时发现潜在的财务风险。同时,全面预算管理工作还具有一定的监督作用,能够对高校的经济活动实行强有力的监督,学校完全可以顺势构建风险模型,在及时识别风险的基础上,制定相应的风险应急预案,即便是发生风险,也能将其造成的负面影响降到最低,有利于保护高校的财务安全。

1.3有利于加强内部管理水平

全面预算管理是高校日常管理体系的关键一环,而在全面预算管理当中,绩效考核又是其重要的组成部分,依靠科学全面的绩效考核,高校可以对实际的预算执行情况进行有效考察,并要求相关的管理人员结合考核结果,及时调整预算编制方案,这能真正加强对管理人员和执行人员的约束力,持续发挥预算考核的价值,从而达到提高高校总体管理水平,完善内部控制体系的目的。

2 高校财务管理工作的开展全面预算管理的策略

2.1构建科学完善的全面预算管理制度,确立制度保障

对于广大高校而言,全面预算管理是一项长期的工作,需要各院系、各部门、各员工的积极配合,为了在财务管理中发挥出更好的作用,在开展全面预算管理之前,高校应该先建立完善的管理制度,为后续的工作指明方向,提供管理参考。在构建全面预算管理制度的过程中,高校完全可以从以下几个方面入手:

2.1.1优化内部预算组织体系

高校应该坚持从实际出发,从部门组织机构到岗位人员配置,都要尽可能满足全面预算管理的开展需求,为其提供组织保障^[1]。其中,高校首先可以考虑组建预算管委会,将其作为决策机构,在全面预算管理中拥有最高的管理权,成员一般由校长、党委书记和副校长等学校领导阶层人员构成,主要负责一些战略规划层面的工作,如制定预算目标、审批预算方案、划分预算岗位职责等等,整体上统筹管理学校的全面预算管理工作。同时,除了决策机构之外,高校还要建立相应的预算执行部门,部门成员主要由财务部门和各业务部门的负责人构成,积极贯彻决策机构的战略安排,科学编制各部门预算。在预算方案成功获得决策机构的审批后,再逐步进行落实,运用动态化思维把控学校的收支情况,将全面预算管理渗透到学校各项工作中。

2.1.2建立预算执行管理机制

全面预算管理当中的“全面”,并不单单是指管理工作开展范围的全面,还要求全体院系、业财部门和教职员工的全面参与,依靠院系之间、部门之间和员工之间的相互合作与交流,深化员工对全面预算管理的认知,强化他们的责任意识^[2]。对此,高校有必要建立完善的预算执行管理机制,进一步各部门、各岗位的工作职责,细致划分预算执行的目标与工作步骤。同时,还要树立阶段性的执行目标,将预算指标下发到各个院系与部门,密切

关注预算执行进度,并根据具体的执行进度调整管理方向,努力实现理想的预算执行目标。

2.1.3建立预算风险机制

高校在开展全面预算管理工作时,为了确保工作效果,完善的预算风险机制是必不可少的。具体来说,高校需要客观分析自身现阶段的财务状况和工作方向,从预算编制、预算执行等方面出发,将所有可能发生的风险都纳入到统筹范畴中,以此为基础,完善风险管理内容。除此之外,高校还应该强化风险防范意识,做好风险预警工作,落实风险的识别和管控,真正做到防患于未然,尽可能降低风险对高校的不良影响。

2.2落实绩效考核工作,建立配套的激励机制

在高校全面预算管理中,为了优化预算执行效果,确保各项管理工作的有序开展,高校应该对整个预算管理进行系统性的考核,落实绩效考核工作,这不仅是全面预算管理成果的保障,更是提高高校内部控制水平的重要力量。首先,由财务部门制定总体的全面预算方案,并将方案统一下发到各院系和各部门^[3]。这时高校完全可以将预算方案中的目标值作为考核指标,根据不同院系和部门的预算完成进度开展系统性的绩效考核;其次,在考核过程中,高校不应该只刻板的盯着预算完成情况,而是要适当进行变通,横向与纵向的考核该院系或部门的历史考核成绩,采用定性与定量相结合的方法,理性客观的执行考核,保证考核结果的公正性与准确性,能够真实反映出学校现阶段的财务情况。同时,每个阶段的考核结束后,相关人员都要深入分析考核结果,进行深刻的总结和反思,找到问题成因,便于调整后续的管理方向和考核内容,使其时刻焕发生机;最后,高校还要结合绩效考核建立完善的激励机制,与预算指标相对应,设立不同档位的绩效奖金,对于考核结果不理想、不合格的院系或部门,要予以适当的批评,并扣除一定比例的绩效奖金,而对于顺利完成,甚至超额完成的,则应该在给予精神表扬的同时,依照完成情况,足额发放或超额发放奖金,以此来有效激发教职员工的参与热情,打造良好的全面预算管理氛围。

2.3合理利用信息技术,打造数字化财务预算管理系统

随着现代科技的发展,信息技术已经广泛运用到了各行各业中,不仅改变了人们的生产生活及休闲娱乐方式,同时也带来了极大的便利,减轻了很大的负担。广大高校完全可以在全面预算管理中融入信息技术,充分弥补传统工作模式的弊端,提高工作效率,保证各类数据信息采集和计算的准确性,真正在预算编制、计划管理、项目报告、管理落实等方面实现智能化^[4]。例如,高校可以借助先进的信息技术,如物联网、大数据等,建立符合自身情况需求的数字化财务预算管理系统,将其作为由人工操作迈向数字化、智能化财务管理的台阶。高校应该借助智能化财务系统,在资金、利润和负债等方面生成科学化的财务报告,智能化优化各项资源配置,这时再配合有效的预算编制和预算执行工作,高校可以随时了解资源的使用情况,以便于及时做出最佳的决策判断,有效提高资源利用率,从侧面节约高校发展成本。另外,高校还可以依靠智能化财务系统,妥善制定资金收

支规划,通过应收应付账款和坏账准备等多种方法进行预支管理,从根本上减少不必要的财务风险。同时,高校还应该打通校园内部的管理网络,及时上传和全面预算管理有关的数据信息,实现各院系、各部门之间信息的实时共享,防止“信息孤岛”的出现。值得一提的是,由于互联网具有开放性特征,数字化财务系统很可能受到网络黑客或病毒的攻击,导致其中的信息数据发生泄露或损坏,这无疑会对学校造成难以预估的损失。对此,高校应该组建技术部门,专门负责数字化财务系统的日常维稳工作,定期升级系统的硬件和软件功能,全方位保护信息数据的安全。

2.4 加强队伍建设,打造高水平的财务队伍

再完善的管理制度、再先进的技术手段,归根到底还需要由“人”来执行。财务人员作为高校全面预算管理工作的主力军,其综合素养能在很大程度上影响管理质量,甚至可以决定工作的上限水平^[5]。因此,广大高校应该注重人才的重要性,从多角度入手,建立起一支专业素质过硬、道德素养高尚的财务人才队伍。首先,高校需要从外部招聘环节入手,适当提高招聘门槛,严格考察每一位应聘者的素质,不仅要具备深厚的财务知识基础,还要充分了解全面预算管理的实操过程,在实际操作方面具有丰富的经验,拥有高尚的职业道德情操。经过多轮面试后,才能正式录取到岗,提高财务队伍的总体素养。同时,在提高招聘标准的基础上,高校也需要提升岗位待遇水平,使薪资待遇与岗位要求相匹配,吸引更多高水平人才的加入;其次,从内部角度来看,部分高校目前的财务队伍并不能很好的满足全面预算管理的要求,所以学校有必要定期开展专业的培训活动,给予他们提升自身能力素养的途径。在培训过程中,高校可以邀请业内知名的专家学者或常年工作在财务一线的资深骨干担任培训讲师,为财务人员带来最先进的预算管理理念和管理方法,并结合案

例讲解,让财务人员深刻认识到全面预算管理的重要性。与此同时,还要针对信息化财务素养开展系统性的培训,现场为财务人员讲解数字化财务预算管理系统,争取让每一位财务人员都能熟练掌握系统的操作方法,养成一定的信息化思维,尽快将他们培养成符合全面预算管理要求的复合型人才。

3 结语

总而言之,广大高校要想在财务管理工作中开展好全面预算管理,首先应该构建科学完善的全面预算管理制度,确立制度保障,并落实绩效考核工作,建立配套的激励机制,同时还要合理利用信息技术,打造数字化财务预算管理系统,另外还需要加强队伍建设,打造高水平的财务队伍。只有这样,才能更好的发挥出全面预算管理的价值,促进高校财务管理水平和教育水平的进一步提升。

[参考文献]

- [1]郭诗昆.高校全面预算管理现状与优化措施[J].品牌研究,2023,(9):121-124.
- [2]程爽.高校全面预算管理的现状及优化策略研究[J].中国集体经济,2024,(2):76-79.
- [3]武文杰.高校全面预算管理绩效评价体系探析[J].财会学习,2023,(27):77-79.
- [4]杨雪茹.民办高校全面预算管理存在的问题与对策分析[J].中国农业会计,2023,33(6):12-14.
- [5]蒋香,曾彦伟.高校全面预算管理的现状及对策探析[J].科技经济市场,2022,(7):76-78.

作者简介:

张瑾(1994—),女,汉族,贵州贵阳人,硕士研究生,中级会计师,贵州开放大学(贵州职业技术学院),研究方向:预算管理。