

课程思政融入会计专业群的路径研究

张珊珊

陕西财经职业技术学院

DOI:10.12238/ej.v7i4.1461

[摘要] 本文旨在探讨将课程思政融入会计专业教学的重要性及路径。在当前社会发展变革迅速的背景下,培养具备社会责任感和道德素养的会计专业人才显得尤为迫切。本文分析了会计专业在现代社会中的地位,提出通过调整课程设置,引入思政元素,引导学生面对实际问题进行思考,培养他们的道德判断力和团队协作能力。本文强调了实践教学的重要性,通过组织学生参与社会实践、企业实地考察等方式培养实际问题解决的能力。将课程思政融入会计专业这一做法有助于培养更具全球视野、社会责任感和道德素养的会计专业人才。不仅能够培养具备社会责任感和职业操守的高素质会计专业人才,为行业的可持续发展和社会的进步作出积极贡献。也有助于他们更好地适应职业发展的挑战,也为社会建设提供了更加专业和有担当的会计人才支持。

[关键词] 会计专业课; 课程思政; 融入策略

中图分类号: E232.5 文献标识码: A

Research on the path of integrating ideological and political theory into big data and accounting professional group

Shanshan Zhang

Shaanxi technical college of finance & economics

[Abstract] This paper aims to explore the importance and implementation methods of organically integrating ideological and political education into accounting professional education. Against the backdrop of rapid societal development and transformation, the urgent need to cultivate accounting professionals with a sense of social responsibility and ethical literacy becomes apparent. The current status of the accounting profession in modern society was analyzed and adjustments to the curriculum by introducing ideological and political education elements was proposed. This approach aims to guide students in reflecting on real-world issues, cultivating their moral judgment and teamwork skills. Emphasis is placed on the importance of practical teaching, including organizing student participation in social practices and on-site visits to companies, to develop their ability to solve practical problems. The integration of ideological and political education into accounting programs contributes to the cultivation of accounting professionals with a global perspective, social responsibility, and ethical literacy. This not only nurtures high-quality accounting professionals with a sense of social responsibility and professional integrity but also actively contributes to the sustainable development of the industry and societal progress. Additionally, it helps them better adapt to the challenges of professional development, providing society with more professional and responsible talent support.

[Key words] accounting curriculum; ideological and political education; integration strategies

1 课题研究背景及意义

在2016年全国高校思想政治工作会议上,国家领导人指出,思想政治工作从根本上说是做人的工作,必须围绕学生、关照学生、服务学生,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。而作为以围绕资金流动为核心的会计专业,专注于运用财务

管理的逻辑来剖析企业及其他组织的价值创造链,旨在使学生深入理解所有影响价值增值的复杂因素,培育其崇高的职业操守,帮助其树立健康的财富观念。该专业的教育目标是培养既拥有精细入微的工匠精神,又具备坚实诚信道德基础,同时在实际操作技能上出类拔萃的专业人士,这为思政教育的开展奠定了基础。

现如今,大数据、云计算、人工智能等新兴技术迅速发展,会计与新技术的结合催生了大数据分析、财务共享、智能机器人、云会计等新兴事物。这对传统的人才培养模式提出了挑战,迫切需要深化课程改革,不仅需要促进专业知识与新技能的融合,更需要促进思想政治教育与专业课程的融合,以便引导当代学生在掌握新知识、新技能的同时,梳理正确的人生观与价值观。但以往思政教学与会计专业的其他教学往往“两张皮”,无法进行融会贯通以及有机整合。这与社会需要的培养德才兼备的高素质人才相背离,因此要格外重视思想政治教育。将思想政治教育融入大数据与会计专业群专业教育中,有助于潜移默化的影响学生,使他们形成正确的价值观,增强学生群体整体素质,提高他们在未来工作和生活中的创新和竞争能力。因此,如何将思想政治教育的内容融入会计课程,拓展思想政治教育领域,成为了一个值得深入研究的课题。“课程思政”其实质就是一种课程观,它不是增开一门课,也不是增设一项活动,而是将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面,实现立德树人润物无声。

2 “课程思政”角度下大数据与会计专业教学中存在的问题

2.1 大数据与会计专业教学中过分注重分数而忽视思想政治教育。在部分高校的会计学教师师资队伍中,存在一些专业理论知识上极为扎实,但思想政治教育的敏感度和重视程度略显不足的教师。在课程规划过程中,更多聚焦于纯知识性目标的设定,而相对轻视了对学生思想意识与情感培养目标的融入与深挖。评价学生时,也出现了偏重卷面测试分数的现象,未能充分考量学生思想层面的成长,这种倾向不经意间促使学生将学习重心放在应对考试上,而非真正意义上对专业知识的探索、吸纳以及价值观的培养上,导致出现了一部分“成绩好”而思想较为落后的学生群体,这是一个亟待解决的问题。此外,在推动课程思政教学时,没有合理运用现代技术、大数据信息等现代化信息技术。

2.2 “课程思政”中涉及职业道德教育问题时,缺乏专业培训及实践指导。

2.2.1 伦理决策培训不足:大数据与会计专业毕业生在职业生涯中会面临需要做出伦理决策的情况。但是,一些课程可能未能提供足够的伦理决策培训,使学生学会如何在面对职业道德困境时做出正确的选择。

2.2.2 实际案例缺失:缺乏实际案例的教学可能使学生对职业道德的应用理解不深。通过引入真实案例,尤其是一些曝光了职业不端行为的案例,可以帮助学生更好地理解职业操守的重要性,引导他们在类似情境中做出正确的决策。

2.2.3 行业经验分享不足:缺乏来自会计相关领域的实际经验分享,可能使学生对行业内的道德挑战缺乏直观的认识。

2.3 大数据与会计专业教学中存在多元文化意识欠缺。

2.3.1 课程内容缺乏国际化视野:一些会计课程可能过于侧重国内业务,而忽略了国际业务和跨文化交流的重要性。缺乏国

际化的视野可能使学生难以适应全球化的商业环境。

2.3.2 少量涉及多元团队合作:在实际职业生涯中,会计专业人士往往需要与来自不同文化背景的团队合作。然而,一些教学可能缺乏促进多元团队合作的机会,使学生难以培养跨文化沟通和协作的能力。

2.3.3 文化敏感性培养不足:缺乏关注文化敏感性的教育可能导致学生在国际业务中缺乏对不同文化价值观和商业惯例的敏感性。这可能影响他们的业务决策和与跨文化团队的有效交流。

3 课程思政融入大数据与会计专业群教育的实践方法

3.1 打造一支兼具高尚品德与卓越才能的教师团队。教师是教育之魂,更是推动课程思政教育融入大数据与会计专业不可或缺的力量。构建一支理论与实践并重,既精通思想政治理论又擅长专业学科知识的高素质教师队伍,是实现专业课与课程思政教育融入显著成效的关键步骤。首先,在教师招聘阶段,除了考察专业知识和教学技能外,还应重视其道德品质、职业操守和社会责任感。可通过面试、心理测评、背景调查等方式全面评估其德行。其次,教师们应该定时补充思政知识,端正思想态度。学校也应该定期开展思政系列讲座,强化教师的职业道德意识和社会责任感。同时提供专业发展培训,包括现代教育理念、教学方法、信息技术应用等,提升教师的业务能力和创新能力。最后,设立多元化评价机制,不仅评价教学成果和科研成就,也要将师德师风等纳入考核范畴。

3.2 制定相关的课程思政教育方案,增强学生的职业道德。教师可以根据课程内容和教学要求,制定专业课程思政教育方案,明确思政教育的目标、内容、方法和评价标准,使课程思政教育更有针对性和可操作性。更新课程内容,将国际会计准则和不同文化背景下的财务规范以及数据隐私保护、信息安全等纳入课程内容,以帮助学生理解并适应全球商业环境。包括在课程中加入专门的职业道德模块,强调伦理决策培训,引入实际案例和行业经验分享,以培养学生正确的职业道德观念和决策能力。引入跨文化案例,通过引入实际的跨文化案例,让学生了解在实际业务中如何处理文化差异,培养他们的跨文化敏感性和解决问题的能力。这样的改进将有助于塑造更加懂得责任和操守的会计专业人才。在特定职业角色和职责范围内,遵守职业规则和道德标准,保持职业操守,创造社会价值的价值观和行为准则。在大数据与会计专业领域里,职业道德观念的形成与树立与学生的思想品质、道德水平、人格修养等紧密相关。教学应该培养学生对职业道德规范和伦理要求的认识和理解,这将有助于学生们就业。邀请行业专业人士或校友分享他们在职业生涯中面临的伦理问题及应对经验,可以让学生更深入地了解职业操守的实际应用。

3.3 提高课程思政融入的主动性及针对性。教师可以在课程教学中,有意识地挖掘和引入思想政治教育元素,比如课程讲解中融入时事热点、国家政策等内容,从而引导学生关注国家、社

会和行业发展的大局,促进学生形成对工作的热忱和对职业道德的崇高追求,增强受教学生的主体意识。此外,教师可以利用大数据等相关技术,收集学生校内外的行为数据,包括图书馆借阅的书籍、社交媒体发布的视频等,更精确的掌握学生的思想动态,精准施教,并利用新兴技术,为学生推送个性化的思想教育资源。

3.4注重培育学生的独自创新能力,因为课程思政融合课程思政融入大数据与会计专业群教育本身就是一种创新精神。专业课教师可将学生进行有计划的分组,将课堂的主导权赋予学生,鼓励他们汇总并交流个人在发现问题、解析问题、破解难题过程中的心得与体会,以此激发思维的火花相互碰撞。通过这种方式,促使学生主动探索会计领域的最新动态,调研市场的发展趋势与需求,鼓励创新思维的迸发,以及在个人职业规划中寻找与社会价值相融合的定位,同时树立起为国家贡献力量的伟大志向。借助校企合作平台,比如建立实习实训基地、合作开发实战项目等,深化理论与实践的结合,实现学校与企业的协同培养模式。教师应致力于激活学生的内在动力,全面提升其综合素养。尤为关键的是,教师需在这一过程中指导学生将思想政治的学习与实践相结合,不仅在认知上有所提升,更要在行动上见真章,促成学生政治素养由浅入深的根本性转变,真正实现“思政理论”到“思政实践”的飞跃式发展。

将课程思政由课堂拓展到课堂外。学生是一个动态发展学习的群体,将课程思政知识从课堂上转移到生活中将有利于学生更好的把握思政知识,若仅仅依靠课堂教师传授思政内容是很难达到预期的效果。生活中处处留心皆是学问,学生对生活中的问题可以及时向答疑教师请教,这也是对教师的责任意识的一种考验。

3.5优化教学过程评价模式,在课程评价中注重思政教育的评价。教师可以在课程评价中,设置与思政教育相关的评价要素,如学生对社会发展趋势的认识、学生的社会责任感等,从而引导学生在专业知识的学习之外,关注社会发展的大局,增强社会责任感。简言之,教师在教学过程中应重视思政教育的贯穿,牢牢把握思政教育这一主线,以提升学生综合素质,实现专业教育与思想政治教育的有机融合。

4 结语

“课程思政”标志着高等教育领域德育创新的新纪元,旨在将新时代中国特色社会主义思想深植于每位学子心中,构建一个全员参与、全方面覆盖、全过程贯穿的育人新模式。这一理念的推进,不仅强化了高校综合素质教育的根基,还促进了专业课程体系的升级与教学内容的革新,实现了教学活动、课程设计及学科建设间的良性互动,为学生的全面发展铺设了坚实的道路。

在“课程思政”的引领下,大数据与会计专业的教师被寄予厚望,承担起传授正确价值观、人生观和世界观的重任,积极引导道德品质的升华,帮其树立坚实诚信道德理念。完成这一教育使命是一项复杂的系统工程,它要求在遵循国家相关政策导向的同时,还需大数据与会计专业教师自发提升课程中的思想政治敏锐度,深挖课程内容中的思政元素,激发学生对教育学习的兴趣,明晰在教育过程中开展思想政治教育的职责,探索并实践将思想政治教育有机融入教育学教学的方法与路径,共同绘制出一幅既有深度又具广度的教育新蓝图。

总的来说,大数据与会计专业教师应当深入挖掘各专业的思政元素,将“课程思政”悄然融入专业课程中,真正践行立德树人的根本任务。

[课题信息]

课题名称:课程思政融入大数据与会计专业群教育的路径研究与实践。课题编号:2023SCJG09。课题来源:陕西财经职业技术学院。

[参考文献]

- [1]人民日报.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]人民日报,2016-12-09(1).
- [2]邓晖,颜维琦,从“思政课程”到“课程思政”上海探索构建全员、全课程的大思政教学体系[N].光明日报,2016-12-12(8).
- [3]高德毅,宗爱东.课程思政:有效发挥课堂育人主渠道作用的必然选择[J]思想理论教育导刊,2017(1):31-34.

作者简介:

张珊珊(1990--),女,汉族,河南南召人,硕士研究生,讲师,陕西财经职业技术学院,研究方向:财务管理。