

# 课程思政融入财税大数据应用专业的路径研究

张珊珊

陕西财经职业技术学院

DOI:10.12238/ej.v7i2.1344

**[摘要]** 本文探讨了在财税专业教育中融入课程思政的意义和方式。随着社会的不断发展,会计专业人才的需求逐渐呈现多元化和复杂化的趋势。在这一背景下,将课程思政有机融入会计专业教学,不仅有助于培养学生的综合素质,更能够使其具备更强的社会责任感、创新能力以及团队协作精神。本文分析了财会专业学生所面临的社会责任和职业伦理的挑战,强调了培养学生正确的价值观和职业操守的重要性。提出了在课程思政中融入思政元素的方法,包括通过案例教学引导学生思考伦理道德问题,激发学生社会责任感。文章总结了在会计专业中融入课程思政的益处,强调这一举措有助于培养更具有社会责任感、创新能力和团队协作精神的会计人才,提高其适应社会变革的能力。因此,融入课程思政是促进会计专业教育与社会需求更好对接的有效途径,为学生成为具备全面素养的优秀财会人才奠定基础。

**[关键词]** 课程思政; 价值观; 财会人才

**中图分类号:** F234.4 **文献标识码:** A

## Research on the path of integrating ideological and political theory into big data application major of finance and taxation

Shanshan Zhang

Shaanxi technical college of finance & economics

**[Abstract]** This paper explores the significance and methods of integrating ideological and political education into financial and tax professional education. With the continuous development of society, the demand for accounting professionals is gradually becoming diverse and complex. In this context, organically integrating ideological and political education into accounting professional teaching not only helps cultivate students' comprehensive qualities but also equips them with a stronger sense of social responsibility, innovation ability, and teamwork spirit. The paper analyzes the challenges of social responsibility and professional ethics faced by financial and accounting students, emphasizing the importance of cultivating correct values and professional integrity. Methods of incorporating ideological and political education elements into the curriculum are proposed, including guiding students to think about ethical issues through case teaching and inspiring students' sense of social responsibility. The paper summarizes the benefits of integrating ideological and political education into accounting programs, emphasizing that this initiative helps cultivate accounting professionals with a stronger sense of social responsibility, innovation ability, and teamwork spirit, enhancing their ability to adapt to societal changes. Therefore, integrating ideological and political education into the curriculum is an effective way to better align accounting professional education with societal needs, laying the foundation for students to become outstanding financial and accounting professionals with comprehensive competence.

**[Key words]** ideological and political education; values; financial and accounting professionals

### 引言

思政教育可以引导学生认识到自己的职责和使命,培养学生的社会责任感,培养既具备良好的思想道德素养,又具备扎实的会计专业知识和技能,并提供相关的伦理道德教

育,使学生在会计实践中能够遵守职业道德准则,积极参与社会公益活动,这种综合素质的培养可以使会计人员具备理论素养和实践能力的双重优势,更好地适应社会发展和经济变革的需要。另外,思政教育与会计融合可以帮助学生树立正确的职业道

德观念,明确职业操守和职业责任。通过思政教育的引导,财会人员能够秉持诚信、勤奋、负责任等职业道德,做到廉洁自律、诚实守信,为社会提供可靠的财务信息和专业服务。财会人员能够关注社会问题,积极参与社会事务,为社会做出积极贡献。思政教育与会计融合可以促进会计实践和理论相结合,使学生能够将所学的会计理论知识应用于实践中,提高问题解决能力和创新能力。同时,通过思政教育的引导,会计人员能够在实践中不断提升自我修养,不断完善自身的会计理论体系。

### 1 课程思政融入财税专业的路径研究背景和意义

新时代背景下,大学生的思想状况趋于复杂化,许多大学生出现了价值观扭曲、政治信仰模糊等问题,如何应对全球化对我国高校思想政治教育所带来的冲击,是近年来各高校教育关注的焦点之一<sup>[1]</sup>。会计人员不仅需要具备专业知识和技能,还需要具备良好的思想道德素养,以适应社会发展和经济变革的需要。而高校作为培养会计专业人才的重要基地,承担着重要的社会责任。思政教育作为高校教育的重要组成部分,对于培养德智体全面发展的会计人才具有重要意义。企业在面对竞争激烈的市场环境中,需要具备高质量的会计人员来提供有效的财务管理和决策支持。思政教育和会计融合可以培养出既具备专业能力又具备高尚品德的会计人才,更好地满足企业的发展需求。思政教育与会计融合可以促使学生在学习会计知识的同时,注重培养其道德情操、社会责任感和思想品质,使其具备批判性思维、创新能力和团队合作精神,从而全面提升学生的综合素质。思政教育与会计融合可以帮助学生理解和贯彻社会主义核心价值观,培养他们的社会责任感和公民意识,使他们成为具有社会责任感和道德底线的会计人员。因此,思政教育与会计融合具有重要的背景意义和现实意义,对于培养德智体全面发展的会计人才,推动会计教育与社会发展相适应具有重要作用。

### 2 思政教育与会计融合的理论基础

以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,是把“立德树人”作为教育根本任务的一种综合教育理念。课程思政教育并非需要专门开设一门新的课程而是换一种教学思维,采取新的教育理念,在专业课中有机融入思政教育元素,不是改变专业知识的原有属性,而是挖掘其中的思政元素,充分发挥专业课程的德育作用,达到润物细无声的教育目的。新时代思想是思政教育的指导思想,注重在培养学生核心价值观的同时,强调对中国特色社会主义制度的深刻理解,有助于学生更好地运用财税大数据服务国家经济和社会发展。

要发挥思想政治教育作用。用好课堂教学主渠道,充分理解“课程思政”的丰富内涵,深刻把握“课程思政”的价值意蕴,系统规划“课程思政”的生成路径,对于高校坚持社会主义办学方向,培养德才兼备全面发展的人才具有重要实践意义<sup>[2]</sup>。专业教育的基石是相关学科的理论体系。财税大数据应用专业需要学生深刻理解财税法规、会计原理、税收政策等,为他们在实际应用中提供准确的理论指导。大数据应用专业需要学生具备扎

实的大数据理论基础,包括数据采集、存储、处理、分析等方面的知识。这些理论将为学生在财税领域中进行数据分析和决策提供必要的工具。

思政教育和专业教育的融合应紧密围绕国家发展目标,使学生在专业应用中能够为实现全面建设社会主义现代化国家的目标发挥积极作用。融合应当强调创新思维和实践,培养学生在财税大数据领域中具备创新能力,为我国创新驱动发展战略贡献智力和技术支持。因此,思政教育与财税大数据应用专业应用教育的融合理论基础是多层次、多领域的,旨在培养全面发展的财税大数据专业人才,使其既具备扎实的专业知识,又要具有坚定的社会主义核心价值观和创新精神。

### 3 思政教育与财税融合的现状与实践路径分析

随着国家对于课程思政的重视程度的提高,高校对于课程思政的认识程度也在不断加深,思政教育不仅仅是传统的政治课堂上的教育,而应当渗透到各个专业领域。但道阻且长,受于教师队伍的能力不同既要求教师专业知识过硬,教育方法巧妙,也要求任课老师的思政教育观念完善是较为难得的,另外课程设计和内容贯通,不同的学校,不同的地区的学生认知程度也有很大差异,如何能够让大众普遍接受,易于理解的思政内容是一个难点,以及是否能够与时代发展相匹配等客观条件的影响。思政教育与会计教育的课程设置和培养方案之间可能存在冲突和矛盾。如何在课程设置和培养方案中平衡思政教育和会计专业的要求,确保培养出具有思想道德素质和专业能力的会计人才,是一个值得深入研究的课题了。

要将思政元素润物细无声的融入教学中去,需要着重考虑以下几个方面:

3.1 课程设置和内容设计。编写适合融合课程的教材,将会计理论与思政教育理念相结合。确保教材中包含与会计实践相关的伦理问题、社会责任等方面的内容。整合课程结构,确保会计专业的基础课程与思政教育的内容有机结合。例如,在《财务会计》课程中,可以加入关于财务伦理、财务报告的真实性和透明度等与思政教育相关的内容。另外需要相应设计专业实践课程,如财务分析、审计实务等,并在其中融入思政教育。在学习会计原理、会计伦理等知识的同时,引导学生思考社会责任、公平正义等思政教育的核心概念。这样可以帮助学生在会计知识的过程中培养正确的价值观和道德观。

课程设置与内容设计是实施思政教育与财税课程融合的核心。它可以通过调整现有的会计专业课程结构和教材,整合相关内容。然而,需要确保教师具备跨学科的教学能力,要求教师的政治素养水平以及专业能力达标,以有效地传递思政教育的理念。

3.2 健全评价体系与考核机制。将思政元素更为贴切的与财会专业课结合起来,一个重要的方式就是设计多元化的评价方式,这种方式不仅包括传统的考试评估,例如在考试中加入思政元素的论述题,简答题,还应考虑学生在课堂讨论、团队项目、思政实践等方面的表现,对思政方面的评价也应纳入学生的总

体考核中。在思政知识考察中,重点考察学生在会计实践中对伦理、社会责任等问题的主观看法和应对能力,通过引入新的案例,由点及面,及时倾听学生的观点,注重学生的思政素养的建设。强调实际能力的培养是调整评价体系的一大亮点。在社会实践中,建立与企业、行业相关的社会评价体系,借助实习评价、社会服务活动评价等手段,从社会反馈中了解学生在思政与会计融合方面的表现。

调整评价体系和考核机制是适应时代潮流的必然选择。通过引入多元评价、注重实际能力培养、打破学科界限等方式,可以更好地促进学生的全面发展。然而,这需要全社会的共同努力,包括学校、教师、家长、政府等各方的积极参与,共同推动教育体系朝着更加灵活、创新的方向发展。只有这样,才能培养出更符合未来社会需求的人才。

3.3跨学科合作。进行跨学科的研究项目,通过跨学科的研究合作,促进财会专业与思政教育的深度融合,为学生提供更全面的学科视野。与人文社科、法学等学科合作,联合开设跨学科课程。例如,与法学院合作开设关于财务法规和伦理的课程,以加深学生对法治和伦理问题的认识,深入理解社会主义核心价值观,加强道德建设,理论建设,这将会有利于塑造学生的价值观和人生观。另外,也要邀请不同学科领域的专家进行跨学科的专题讲座,通过讨论财税问题与其他学科的关系,搭建一个学术平台,促进思政教育与会计教育之间的互动和合作,拓展学生的思维广度。

跨学科合作指的是不同学科领域之间的合作与交流。在教育领域,它意味着把不同专业的知识融合在一起,让学生能够从多个学科中获取知识。这种合作的可行性首先要看学校是否能提供支持,包括资源、教师培训等。教师的跨学科培训也是关键,他们需要具备多领域的知识,以更好地引导学生。此外,学科之间的协同教学可能需要更灵活的课程设计和教学方法,这对学校管理层的支持和教学体制的调整提出了要求。成功的跨学科合作也需要建立有效的沟通机制,让不同学科的教师能够协同工作。最终,学生的接受度也是考量可行性的因素之一,他们是

否能够适应这样的学习方式,并能够在跨学科的环境中更全面地发展自己的能力。在这个过程中,师生层面不断的反馈和学校层面及时调整是确保跨学科合作可行性的关键。

#### 4 总结与展望

思政教育与会计融合的目的和意义在于培养德智体全面发展的会计人才,建立正确的职业道德和职业操守,培养社会责任感和公民意识,促进会计实践和理论相结合,推动会计教育与社会发展相适应。这对于推动会计教育的全面发展,提高财会人员的综合素质和专业水平,具有重要的意义和价值。除了专业技能,学生还能够在思想政治课程中接触社会伦理、法规规范等方面的知识,从而形成更健全的人格。这对于未来从事财务会计工作的学生而言,将有助于更好地理解 and 遵守相关法规,增强职业责任感,也能够激发学生的创新思维。财务会计领域不再仅仅需要机械式的数据处理,更需要具备前瞻性和创新性的思考能力。通过思想政治课程的学习,学生可以培养对社会、经济发展的深刻理解,从而更好地应对未来的职业挑战。这样的培养模式不仅符合社会对人才的需求,也有助于学生更好地适应未来职业挑战。

#### [课题信息]

[课题名称]基于“五维融通”的高职课程思政融入财税大数据应用专业教育的路径研究,课题编号:2023SCJG14;课题来源:陕西财经职业技术学院。

#### [参考文献]

- [1]王飞.课程思政教学改革及其实施策略[J].教育现代化,2018,5(41):1-4.
- [2]邱伟光.课程思政的价值意蕴与生成路径.思想理论教育,2017,(7):10-14.
- [3]丁春玲.数字经济时代高职财税大数据应用专业人才培养模式构建研究[J].产业与科技论坛,2022,21(21):276-278.

#### 作者简介:

张珊珊(1990--),女,汉族,河南南召人,硕士研究生,讲师,陕西财经职业技术学院,研究方向:财务管理。