

从劳动经济学视角分析留学生就业难成因及对策

胡逸捷

南京信息工程大学

DOI:10.12238/ej.v7i1.1250

[摘要] 基于劳动经济学的视角,本文就留学生就业困难的问题展开分析,探讨其原因以提出合适的对策。文章先对劳动经济学与留学生就业关系进行讨论,后全面分析留学生就业难的相关影响因素,涉及教育背景、语言文化障碍、工作签证限制等。在此基础上根据问题及影响因素,制定有针对性的调整和优化对策,为留学生就业提供更多帮助,促进留学生拥有更多就业机会,提高其自身的市场竞争力。这些对策将有助于留学生更好地融入目标国家的劳动市场,实现双赢局面。

[关键词] 留学生就业; 劳动经济学; 教育背景; 对策

中图分类号: C971 文献标识码: A

Analyzing the Causes and Countermeasures of Employment Difficulties for International Students from the Perspective of Labor Economics

Yijie Hu

Nanjing University of Information Science and Technology

[Abstract] Based on the perspective of labor economics, this paper analyzes the employment difficulties of overseas students, explores the causes and puts forward appropriate countermeasures. This paper first discusses the relationship between labor economics and the employment of overseas students, and then comprehensively analyzes the relevant factors affecting the employment difficulties of overseas students, including educational background, language and cultural barriers, work visa restrictions, etc. On this basis, according to the problems and influencing factors, targeted adjustment and optimization countermeasures are formulated to provide more help for the employment of international students, promote international students to have more employment opportunities, and improve their own market competitiveness. These measures will help students better integrate into the labor market of the target country and achieve a win-win situation.

[Key words] Employment of international students; Labor economics; Educational background; counterplan

随着国际留学生的不断增加,留学生就业问题引起了广泛关注。留学生在目标国家的就业困难不仅影响他们个人的职业发展,还涉及到劳动市场和经济发展的问题。因此,深入了解留学生就业问题的成因,并提出有效的对策和建议,对于留学生和目标国家都具有重要意义。

1 劳动经济学与留学生就业的关系

1.1 人力资本理论

人力资本理论在劳动经济学中占有重要地位,基于该理论,人力资本主要由个体教育、技能、培训等投资形成,在劳动市场中该资本具有较高的作用价值^[1]。针对于留学生而言,其留学经历可作为人力资本,该资本包括外国语技能、跨国跨文化经验、相关专业能力等。所以在劳动经济学视角下,教育背景、专业技能等对留学生就业有重要影响。

1.2 技能供需匹配

不同国家其思想文化、教育模式、培训内容等存在一定差异,这种情况下使得留学生的教育背景、语言文化等条件会不满足目标国家的劳动市场人才需求,使得留学生整体就业较为困难,难以找到与其能力等相关条件匹配的工作,这样就会出现低薪就业,甚至找不到工作,劳动经济学为我们提供了分析和解决这一问题的理论基础。

1.3 教育投资与回报

从劳动经济学的角度来看,留学可以被视为一种教育投资。接受国际化教育,留学生需要投入较多的资金和时间,在此情况下留学生毕业后自然期望能够通过劳动市场找到满意的企业岗位,以获得回报。所以基于劳动经济学视角可知留学生的教育投资与未来就业机会之间的关联性,若前期教育投资与后期就业回报不相符,留学生就会面临更多就业难题。

2 留学生就业难成因分析

2.1 教育背景与技能匹配度低

教育背景和技能匹配度低是留学生就业难的关键因素,以下就此作出具体分析。

2.1.1 留学生教育体系与目标国劳动市场的脱节

在留学前,留学生前期教育是在自身国家进行学习,之后再到达目标国家开展后续的留学教育。但不同国家其对应的教育内容、教学课程、教育理念等方面也存在不同,这会使得留学生在就业时,其教育背景与目标国家的劳动市场人才需求不符。所以基于劳动经济学视角来说,想要解决留学生就业难题,还需要保证教育体系与市场需求相符合,突出供需匹配。

2.1.2 技能认证与转化问题

留学生的技能认证和转化也是一个重要的问题。很多留学生在自身国家通过教育学习获得了相关技能证书,掌握了相关专业能力,但国家的不同,使得留学生到达目标国家后,该国家劳动市场并不认可该技能证书或该专业能力。所以基于劳动经济学视角来说,想要解决留学生就业难题,还需要考虑留学生的技能是否能被认证和转化。

2.1.3 人力资本积累的劳动经济学分析

劳动经济学强调了个体的人力资本积累对于劳动市场上的竞争力至关重要。在长期国际化教育和培训学习过程中,留学生积累了更多资本,如外语技能、跨国跨文化经验、相关专业能力等。但国家不同,有的留学生所积累的资本并不能在目标国家劳动市场上得到体现。所以基于劳动经济学视角来说,想要解决留学生就业难题,还需要注重积累更多人力资本,以及学会如何最大化利用发挥人力资本,这样才能让留学生拥有更多就业机会。

2.2 语言与文化障碍

语言和文化障碍是导致留学生就业难的另一个重要因素。以下将详细阐述这一问题,包括语言水平对就业机会的影响、跨文化适应性与沟通难题,以及语言和文化资本的劳动经济学解读。

2.2.1 语言水平对就业机会的影响

语言是有效沟通和顺利融入目标国家劳动市场的关键因素之一。留学生的语言水平可能因个体差异而异,对其就业机会产生重大影响。如果留学生的语言能力不足以满足工作要求,他们可能会受到就业机会的限制^[2]。这一问题从劳动经济学的角度来看,突出了语言技能对于个体在劳动市场上的市场价值的重要性。

2.2.2 跨文化适应性与沟通难题

除了语言水平外,跨文化适应性也是一个重要考量因素。在目标国家,留学生需要适应新的文化环境和职场文化。文化差异可能导致沟通难题,影响到工作效率和职业发展。劳动经济学的视角下,文化适应性和沟通能力被视为留学生在劳动市场上增值的方式,但也可能成为就业难的障碍。

2.2.3 语言和文化资本的劳动经济学解读

语言和文化资本主要指留学生所拥有的外国语言和跨文化

思想及相关技能,留学生所拥有的这些资本在国际劳动市场上有更多需求。但若这些资本也未能在劳动市场上得到充分利用,也会降低留学生的就业能力,流失更多就业机会。所以基于劳动经济学视角来说,想要解决留学生的就业难题,需要进一步加强重视语言和文化资本,并根据资本价值、市场需求等,采取合适的应用管理对策。

通过深入分析语言与文化障碍,能够更好地理解留学生就业难的成因,并为提出有效的对策和建议奠定基础。这些问题不仅关乎留学生个人的职业发展,还涉及到他们在目标国家的社会融入和劳动市场竞争力。因此,需要针对性地解决这些障碍,以促进留学生的就业成功。

2.3 移民政策与工作签证限制

移民政策和工作签证限制也是导致留学生就业难的重要因素。以下将详细阐述这一问题,包括签证政策的影响、移民途径与留学生就业的联系,以及移民政策的劳动市场影响分析。

2.3.1 签证政策的影响

不同国家的签证政策也不同,若受政策影响,留学生在目标国家毕业后就必须返回自身国家,在此情况下则无法进一步发挥自身所学的知识技能,导致留学生整体就业受限,不仅会出现人才流失情况,还会引发较多的资源浪费。

2.3.2 移民途径与留学生就业的联系

很多留学生在目标国家就业时,更多希望通过找到好的企业单位,在长期工作过程中能够拥有移民资格,但不同的国家其对应的移民政策、移民方式、移民资格条件等也不同。所以留学生需要对相关国家的移民政策进行全面了解,根据自身需求以选择合适的国家作为目标国家进行留学。移民途径与留学生就业之间存在复杂的联系,需要综合考虑。

2.3.3 移民政策的劳动市场影响分析

移民政策对劳动市场有一定的影响力,很多国家劳动力较为短缺,在此情况下该国家会制定更合适的移民政策,吸引留学生留下来就业发展。但若移民政策不合适,会导致留学生就业受限,劳动市场需求得不到满足。所以,移民政策需要在劳动市场需求和留学生需求之间取得平衡。

3 留学生就业难的对策与建议

3.1 教育体系改革

3.1.1 增强留学生教育质量

提高教育质量,能够在极大程度上提高留学生的综合能力水平,进而让其在劳动市场上更具有竞争力,以更好地应对就业。所以在此情况下学校应针对留学生就业问题采取合理的教育对策,以提高教育质量水平。首先学校应根据留学生的国家、留学生个体特点等,聘请更多具备国际化背景的专业课程教师,帮助留学生积累更多跨文化经验,拓展视野。其次根据市场需求、专业特点、技术要求、行业发展趋势等多方条件,开发合适的课程,制定合理的教育内容,保证留学生毕业后可具备市场所需的知识技能。最后在日常教育教学期间,多为留学生提供更多帮助指导,开展多样教育活动,增强留学生的市场竞争力。

3.1.2 教育与市场需求的紧密对接

建立教育与市场需求之间的对接机制,以更好地满足市场需求,解决留学生就业难题。在实施时,学校应主动与合适的企事业单位进行沟通,以校企合作的方式为留学生提供更多实习发展机会,也便于学校教师掌握更多市场发展趋势,明确市场人才需求,进而调整优化专业课程。此外,学校还可以鼓励学生参与实际项目和实习,以获得实际工作经验^[3]。

3.1.3 投资与教育回报的劳动经济学分析

为了解决留学生就业难的问题,需要进行投资与教育回报的劳动经济学分析。在此情况下政府部门及学校应重点考虑教育成本及效益问题,并制定合适的政策及措施。学校针对留学生提供学费减免、学期奖学金等优惠措施,减少留学生的经济负担,进而增强留学生留下来的欲望,以提高留学生的投资回报率。这种劳动经济学的分析,可让教育投资与教育回报相匹配,也可大幅度增多留学生的就业机会。

3.2 语言与文化培训

3.2.1 语言提升措施

世界语言多样化,为保证留学生在目标国家学习、生活及就业工作时能够与人顺利沟通,克服语言障碍,提高留学生的就业能力和语言沟通水平,学校及相关教育结构应针对留学生语言方面,采取相应的教育措施。在此基础上,学校还可为留学生提供更多语言资源,开设语言实验室、在线学习平台等,帮助留学生拓展视野,构建更完善的语言知识体系,切实提高语言技能水平^[4]。

3.2.2 跨文化培训

重视跨文化培训,以促进留学生可更好地了解目标国家的文化思想,更快适应新环境,以提高学习效率。首先学校可专门设置跨文化课程,涉及国家文化教育、文化适应方法等,通过专项学习留学生能够进一步了解目标国家的相关文化习俗,尊重理解文化差异。其次学校可与当地机构等单位展开合作,开展跨文化交流活动等综合性活动,给予留学生更多实践机会,在亲身参与与体会中加深留学生对目标国家文化的理解认知,这样后续有利于留学生更好地应对职场环境。

3.2.3 语言和文化资本的劳动经济学分析

语言和文化资本是留学生的一项重要资源,学校可以为留学生提供机会,参与文化项目、语言交流和跨文化团队合作,以增加他们的语言和文化资本。在此基础上,学校还可多开设一些国际项目活动,鼓励留学生积极参与,在实践互动中帮助留学生锻炼语言能力,积累更多跨文化经验,这样有利于留学生的语言和文化资本得到更好地应用。

3.3 政策调整与支持措施

3.3.1 政策灵活性

调查分析留学生的就业需求,结合国家实情等,政府部门应合理调整移民政策,并对签证要求作出优化改进,以吸引留住更

多留学生,也能让留学生在毕业后有更多时间找工作^[5]。

3.3.2 留学生支持服务

学校及政府应主动为留学生提供更多服务帮助,解决留学生就业、签证等方面存在的问题,如提供签证咨询服务、开展职业生涯规划指导教育活动、提供大量就业资源等。这样能够让留学生感受到目标国家对自身的优待,进而主动留下来就业发展,同时也能帮助留学生快速融入劳动市场,有效应对就业环境。

3.3.3 政府支持的劳动经济学分析

对于留学生来说,基于劳动经济学视角,其留下来就业发展可为国家劳动市场提供更多样性的技能劳动力,更利于市场发展。所以政府部门应制定相关政策,鼓励留学生在毕业后留在国家工作。在此基础上,政府部门还可加大支持力度,通过实施税收优惠、生活补贴等优惠政策吸引更多留学生,推动其对国家经济发展做出贡献。

4 结语

留学生就业难主要为教育背景、语言文化、移民政策等方面有关,在此情况下,政府部门及学校应加强重视,更新理念,通过提高教育质量、与市场需求对接、提供语言和文化培训、调整移民政策等方式为留学生的教育学习、就业发展提供更多服务和帮助。同时基于劳动经济学视角看待这些问题,有助于更好地理解留学生在劳动市场上的地位和潜力,为制定更有效的政策提供了理论基础。总而言之,留学生是国际化社会中较为重要的部分,留学生的就业发展对国家的经济水平提升、国际化发展等方面有重要作用。通过采取上述对策和建议,可在极大程度上帮助留学生解决就业难题,实现个人和国家的共同发展目标,推动国家的经济繁荣和多元化。

[课题]

2023GYBJG05 来华留学生的创新创业与就业方面的探索。

[参考文献]

[1] 向学勇,林青,段璐皓.探究新时期来华留学生就业能力的提升路径——以中南大学实践探索为例[J].就业与保障,2023,(04):94-96.

[2] 刘雨嘉,陆晶,张起凡.在华外国留学生就业管理制度浅析[J].长春师范大学学报,2022,41(03):143-147.

[3] 董雯宁.来华留学生就业指导路径探究[J].就业与保障,2020,(23):44-45.

[4] 陆媛,吴丹.新时期来华留学生就业指导策略研究[J].世界教育信息,2020,33(12):28-34.

[5] 汪琛.构建来华留学生就业创业服务体系[J].人力资源,2020,(10):118-119.

作者简介:

胡逸捷(1998--),男,汉族,江苏南京人,硕士研究生,研究实习员,研究方向:英语,教育管理,学生管理与教学。