

新会计制度下中小学财务管理信息化建设探讨

杨永帮 陈小菊

安徽省庐江乐桥中学

DOI:10.12238/ej.v6i6.1200

[摘要] 新会计制度下,我们希望借助信息化技术改造中小学财务管理,利用各种软硬件网络设备,实现上下级单位之间的财务信息资源共享。当前绝大多数的中小学财务管理信息化建设面临着种种困难和问题,但只要下定决心去逐步改进和解决,软硬兼施,提高效率,提升中小学财务的账务处理和财务管理能力,就可以实现财务管理信息化的建设目标,从而有助于中小学搞好自身的教育教学工作,为中小学校创造良好的社会效益奠定基础。

[关键词] 信息化; 中小学; 财务管理

中图分类号: F253.7 **文献标识码:** A

Discussion on information construction of financial management in primary and secondary schools under the new accounting system

Yongbang Yang Xiaoju Chen

Anhui Lujiang Leqiao Middle School

[Abstract] Under the new accounting system, we hope to transform the financial management of primary and secondary schools with the help of information technology, and use various hardware and software network equipment to realize the sharing of financial information resources between the upper and lower units. At present, the vast majority of primary and secondary schools are faced with various difficulties and problems in the construction of financial management informatization. However, as long as we are determined to gradually improve and solve them, apply both soft and hard measures, improve efficiency, and enhance the financial accounting processing and financial management ability of primary and secondary schools, we can achieve the construction goal of financial management informatization, thus helping primary and secondary schools do a good job in their own education and teaching. It lays a foundation for primary and secondary schools to create good social benefits.

[Key words] informatization; Primary and secondary schools; Financial management

财务管理信息化是指,充分利用现代信息技术建立起来的财务管理系统。针对现阶段中小学财务管理信息化建设缺乏复合型人才,财务信息系统不够完善,缺乏安全管控,学校对财务管理信息化建设意识淡薄,中小学财务信息化管理模式不完善等等现状,我们希望通过计算机、网络、软件提升等技术上的相互整合来完成财务管理信息化,提升财务数据处理能力,提高中小学财务管理信息化技术水平,为中小学创造良好的社会效益。

1 当前中小学财务管理信息化建设面临的问题

1.1 学校财务管理信息化建设缺乏复合型人才

只有取得复合型财务人才的支持,才能实施财务管理信息化建设。目前,中小学领导层把工作重点主要集中在教育教学方面,使得高素质的专业人才汇集到教学教育领域,很少有专业人才会转到会计领域。中小学缺少复合型财务管理人才,为学校财

务管理信息化建设增设了障碍。一些中小学由于规模小和历史原因,财务管理工作由教师承担,教师由于教学任务没有时间学习财务专业知识,难以担当会计专业工作。财务人员要完成中小学财务管理信息化建设任务,其自身需要具备较高水平的财务管理能力和信息技术水平,否则将面临重重困难。财务人员虽然有相对扎实的专业理论知识,但他们只会使用办公软件完成一些基本的财务管理工作,在财务信息管理系统中完成复杂的财务任务比较困难。而负责开发财务管理软件的开发工程师不熟悉财务管理相关知识,其设计的财务管理软件,财务管理人員使用起来满意度不高。

1.2 财务信息系统不够完善,缺乏安全管控

现在中小学安装财务管理信息化系统,只是帮助财务人员用财务软件记账代替了手工记账。毕竟只是做简单的替代,并没

有改变传统的财务管理模式,例如财务人员处理会计凭证,仍然需要人工将会计凭证的内容录入财务处理系统,导致处理会计凭证速度慢,无形中增加财务人员的工作量,没有从根本上改变财务管理工作模式。中小学领导需要知道,当前财务管理信息化建设面临诸多问题,财务管理系统内各模块之间的缺少必要的联系。当前的财务管理信息化建设尚不能适应中小学财务管理的实际需求。虽然它促进了上下级单位之间财务数据的传输和共享,节省了财务管理时间,提高了财务管理水平,准确完整地保存了财务数据,可是,财务数据在互联网上的快速传输也带来了风险。在实际业务中,财务人员因为其他事情离开电脑忘记关闭电脑,或者因怕忘记密码设置过于简单,对未知链接不加防范随意点击,以上种种原因都很容易造成财务信息的泄露;或者,财务人员大意造成的操作失误,丢失真实的财务数据。中小学使用的电脑是与外部网络相联,很容易受到外部的恶意攻击,如被木马病毒植入,可能会严重损坏财务数据库。所以说,随着财务管理信息化水平的不断提高,财务信息的安全风险也在逐渐加大。

1.3 学校对财务管理信息化建设意识淡薄

一般来说,学校领导不愿意在财务管理信息化建设上投入人力、资金和精力,财务管理信息化建设意识淡薄。而且,传统财务管理模式对学校财务管理人员的影响太深,财务人员自身没有改变现状的动力,对现代财务管理信息化建设缺乏深入了解。未经过正规的财务管理专业知识培训,财务管理人员原有的工作技能滞后于财务信息化发展的需要,也给财务工作带来了困难。同时,财务人员认真努力工作,但中小学没有让财务人员感觉到个人价值得到充分体现。在物质奖励和荣誉表彰方面没有得到领导的重视,严重降低了财务人员的工作效率,影响了财务管理信息化建设的进度,导致财务管理信息化发展严重滞后。中小学领导层单纯认为财务管理信息化建设的价值只体现在提高财务人员工作效率,却不知道其也可以帮助到学校提升整体管理水平。

1.4 中小学财务信息化管理模式不完善

只有建立配套的财务管理系统,才能完成中小学财务管理信息化的建设。不改变当前中小学使用的财务管理系统,将很难为中小学的财务管理信息化建设提供帮助。许多中小学在进行财务管理时仍然使用传统报账、记账、审核等方法。财务人员只能向中小学领导提供基础的财务信息,为了帮助学校管理层更好的指导财务管理,我们需要为其提供有价值的财务信息及分析报告。尽管中国正在积极推进中小学财务管理信息系统的建设,但由于中小学管理人员和财务人员不适应时代的进步,他们在应用过程中缺乏必要的科学指导。此外,由于缺乏专职人员进行后期维护和实时软件升级,财务人员使用财务管理信息化软件体验感较差,使得财务人员不太愿意使用,资源的闲置,造成严重浪费。特别是一些学校目前仍采用传统的财务管理方式,无法满足当前中国中小学财务管理信息化建设的需要。

1.5 财务管理信息化建设缺乏应有的监督

为完成中小学财务管理信息化建设的任务,需要建立完善的内部控制制度。中国中小学财务管理模式正在由传统的手工会计管理逐步转变为现代的网络信息管理模式,并且这种快速变化的管理模式需要建立更完善的内部控制制度。目前,许多中小学缺乏适合自身发展的内部控制制度,往往仅将其描绘在文件或墙面上,无法真正实施。同时,内部控制制度的建设与管理在中小学领导层中缺乏重视。此外,学校领导层未对内部控制制度实施情况进行监督或评估,缺少第三方监督也导致内部控制制度无法有效运作和落地,无法实现监督功能。因此,中小学需要以学校自身情况为基础建立和完善内部控制制度,并切实监督和评估内部控制制度实施情况,确保内部控制制度的有效性和落地。

2 中小学财务管理信息化建设的对策分析

2.1 内外兼修,加强专业财会队伍建设

中小学需要通过内部培训为主,辅以外部社会招聘,为财务管理信息化建设建立专业的财务管理人才队伍,也为未来发展提供财务人才储备。在内部培养财务管理人才需要结合中小学财务管理岗位的实际需求,进行有针对性的财务管理知识和信息化知识培训。财务人员通过专业化培训,既提升财务人员的财务管理能力,又提高其信息技术水平。为了解决中小学财务人才短缺的问题,可以采取以下措施:首先,通过合理安排学校内部人员的工作,适当减少兼职教师的代课量,从而减轻他们的工作负担,有助于财务人员高质量地完成学校财务管理工作。其次,应尽快进行人才补充工作,逐步改变教师兼任会计职务的现状,逐渐引入专业的财务人员来负责学校的财务管理工作。这样可以确保财务管理工作逐渐转由专业的财务人员担当,提高财务管理的水平和质量。同时,中小学应建立绩效评估制度,完善奖惩机制,定期对财务人员进行考核其工作情况。对认真负责完成财务工作的人员,给予一定的经济和精神奖励,对不能及时完成财务工作的人员,给与扣除一定的绩效奖金和年终不给评优的惩罚。通过奖优罚劣的方法,使得财务人员都积极认真工作,完成学校财务管理信息化建设,提高中小学的财务管理能力,实现学校的可持续化发展。

2.2 未雨绸缪,加强内部财务风险管控

应用先进的信息技术改进现有财务管理系统,和升级防毒软件,阻止网络病毒的肆意攻击,保护各种财务数据安全。中小学内部要完善监督管理机制,安排不同人员按照财务流程参与具体审批,重视授权审批制度建设,加强财务管理流程规范化。学校不能仅仅依靠采购先进的软硬件设备,升级外部杀毒软件和其他网络保护技术来保护财务管理数据资源;还需要加强财务人员安全意识培训,注意日常办公安全防范意识。因此,随着中小学财务管理中的会计信息化应用水平越来越高,就需要建立会计信息安全管理制度,实现上下级人员在信息方面的资源共享,升级和完善现有的管理结构,提升自身安全管理水平,重视加强财务信息安全保护,堵塞内部管控漏洞,安全的完成由传统的财务管理模式向会计信息化财务管理模式转变。

2.3 软硬兼施, 推进财务管理信息化建设

为提高中小学校的财务管理效率和质量, 需要升级硬件并对接软件开发公司, 完成财务管理系统模块建设和完善财务管理信息软件。同时, 需要梳理预算管理中的各项工作环节, 细化分解预算目标, 明确分配到具体部门和相应岗位, 确保预算执行工作的有效实施。在日常管理工作中, 需要设计好各项费用支出安排, 建立日常公共开支目录, 并将这些费用纳入预算计划中, 使预算管理工作更加规范和科学。为了实现财务管理信息化建设, 中小学领导层应敢于用人, 加大经费投入, 并与财务人员积极协作, 同时与时俱进, 提升财务软件的应用水平。

2.4 完善财务信息化管理制度

建立和完善财务管理制度, 将财务管理与中小学内部各项工作制度联系起来, 使财务管理信息化在学校管理工作中得以应用。财务管理信息化建设将改变中小学内部财务管理的相关岗位、职责和内容, 因此需要建立和完善财务管理体系, 明确各岗位的工作任务和职责, 以防止财务管理问题时出现相互推诿, 从而提升工作效率, 促进中小学的稳定发展。

2.5 强化财务管理的监督

为确保中小学财务数据的安全, 规范财务管理操作程序, 需要建立科学、合理、严格的内部控制制度。首先, 中小学领导层应重视内部控制制度的建设, 掌握一定的财务管理知识, 并意识到内部控制制度的重要性, 积极推动内控制度建设。校长应牵头

制定内控制度, 调动全校力量, 全校相互配合共同完成内控制度建设, 避免会计室独立完成内控制度建设, 以确保内控制度的监督职能发挥作用。其次, 学校各业务操作流程需要与时俱进, 内控管理人员应主动学习相关知识, 增强自身专业素养, 使内控管理制度正常运转。学校领导层应不断监督内部控制制度的有效实施, 并接受上级主管部门和社会第三方的监督。各部门应履行各自职责, 建立各环节的风险防控机制。

3 结束语

虽然当前中小学财务管理信息化建设仍面临各种困难和问题, 但只要下定决心、软硬兼施、逐步改进和解决, 就可以提高效率, 提升中小学财务的账务处理和财务管理能力, 实现财务管理信息化的建设目标。这将有助于中小学搞好自身的教育教学工作, 为中小学校创造良好的社会效益奠定基础。

[参考文献]

- [1]王新风. 学校财务管理信息化建设研究[J]. 财经界, 2020(04):176.
- [2]方颖聪. 财务信息化提高学校财务管理效能探究[J]. 现代营销(经营版), 2021(05):34-35.
- [3]平媛. 探讨高中财务管理信息化的建设思路[J]. 商讯, 2021(11):37-38.
- [4]代娟. 新会计制度下高校财务信息化建设探讨[J]. 经济管理文摘, 2019(22):161-162.