

税法课程优惠政策教学实施与思政融合研究

——以企业所得税为例

陈欢

广东财贸职业学院

DOI:10.12238/ej.v7i11.2064

[摘要] 本文探讨了在高等教育中将企业所得税优惠政策教学实施与思政教育相结合的方法和意义。通过分析税收优惠政策的教学现状,本文提出了一系列创新的教学策略和方法,旨在提高学生的税收法律意识、社会责任感和综合素质。本文还提出了具体的建议,以促进教学内容的更新、教学方法的创新和教学资源的丰富,从而更好地实现教学目标,促进教学改革。

[关键词] 企业所得税; 税收优惠; 课程思政; 教学策略

中图分类号: G642.3 文献标识码: A

Research on the Teaching Implementation of Preferential Policies in Tax Law Course and the Integration of Ideology and Politics

—Take enterprise income tax as an example

Huan Chen

Guangdong Finance & Trade Vocational College

[Abstract] This paper discusses the method and significance of combining the teaching of enterprise income tax preferential policy with ideological and political education in higher education. By analyzing the present teaching situation of tax preferential policy, this paper puts forward a series of innovative teaching strategies and methods in order to improve students' awareness of tax law, social responsibility and comprehensive quality. This paper also puts forward some concrete suggestions to promote the renewal of teaching contents, the innovation of teaching methods and the enrichment of teaching resources, so as to better realize teaching objectives and promote teaching reform.

[Key words] corporate income tax; tax incentives; curriculum thinking; teaching strategies

引言

在全球化和市场经济不断深化的今天,税收政策作为国家治理和经济发展的重要工具,其作用日益显著。企业所得税作为税收体系中的关键部分,其优惠政策不仅对促进企业发展、激发市场活力、引导产业结构调整等方面发挥着重要作用,而且对于培养具有社会责任感和法治意识的高素质人才具有深远影响。本文旨在探讨如何将企业所得税优惠政策的教学与思政教育相结合,以提升学生的税收法律意识、社会责任感和综合素质。本文的研究成果不仅对高等教育领域具有重要的指导意义,也为税收政策的科学制定和有效实施提供了有力的社会支持。

1 企业所得税优惠政策概述

企业所得税是针对企业所得额征收的一种税收,其税收优惠政策是国家为了实现特定的经济和社会目标而对特定行业、

区域或企业实施的税收减免措施。这些政策旨在通过税收激励,促进经济发展、鼓励创新、支持中小企业发展、促进就业和改善民生等。

1.1 税收优惠政策的类型

企业所得税税收优惠政策主要包括几种类型:(1)税率优惠,对特定行业或区域的企业实行较低的税率;(2)税前扣除,允许企业在计算应纳税所得额时,增加某些费用的扣除额度;(3)税收抵免,允许企业在计算应纳税额时,直接减少一定额度的税款;(4)税收减免,对特定行业或区域的企业在一定时期内减免部分或全部税款;(5)加速折旧,允许企业在计算应纳税所得额时,加速固定资产的折旧,从而减少当期的应纳税所得额;(6)税收返还:对特定行业或区域的企业在缴纳税款后,按照一定比例返还部分税款。

1.2 税收优惠政策的实施目的与实施效果

企业所得税优惠政策的实施目的与效果通常体现在以下几个方面: 一是促进经济增长, 税收优惠可以刺激企业投资, 增加就业, 提高生产效率, 从而促进经济增长; 二是产业升级, 对研发投入给予税收优惠, 税收优惠可以引导企业进行技术革新和产品升级, 推动产业结构优化; 三是支持中小企业发展, 为中小企业提供税收减免, 降低其运营成本, 促进其健康发展。四是均衡区域发展, 对经济欠发达地区给予税收优惠, 吸引投资, 促进资源向经济欠发达地区流动, 实现区域均衡发展; 四是增加社会福利与实现社会公平, 通过税收优惠引导企业行为, 实现社会目标, 比如环境保护、节能减排、保护弱势群体、促进就业等。

1.3 关于税收优惠政策的挑战

尽管税收优惠政策在促进经济发展和进步方面发挥了重要作用, 但也存在一些挑战: 一是政策效果的不确定性, 比如税收优惠政策的效果可能受到市场环境、企业行为等多种因素的影响, 难以准确预测。二是政策公平性问题, 比如税收优惠政策可能在不同行业、不同地区之间造成不公平, 需要合理设计和调整。三是政策执行的复杂性, 比如税收优惠政策的实施需要复杂的管理和监督机制, 以确保政策的公平和有效。

综上所述, 企业所得税优惠政策是实现国家经济和社会目标的重要工具, 其设计和实施需要综合考虑多种因素, 以确保政策的有效性和公平性。通过对税收优惠政策的深入研究和教学, 可以提高公众对税收政策的认识和理解, 促进税收政策的科学制定和有效实施。

2 税收优惠政策教学现状分析

在当前的高等教育体系中, 税收优惠政策的教学是财政学、会计学、经济学等相关专业中税法课程的重要组成部分。然而, 教学现状存在一些挑战和不足, 以下对这些教学现状进行分析。

2.1 教学内容和教学方法上的不足

税收优惠政策经常随着经济形势和政策导向的变化而调整, 但教学内容往往更新不够及时, 导致学生学到的知识可能已经过时。这种滞后性使得学生难以掌握最新的税收优惠政策, 影响了教学的实效性。另外, 在一些情况下, 税收优惠政策的教学采用传统教学方法, 这些教学方法往往以理论讲授为主, 偏重于理论讲解, 缺乏互动和讨论, 缺乏与实际案例的结合。学生可能对学生的学习兴趣不高, 虽然对税收优惠政策的理论知识有所了解, 但因难以激发学生的主动思考和深入理解, 从而使学生缺乏将这些政策应用到实际情境中的能力, 这限制了学生实践技能的培养。

2.2 教师专业发展能力欠缺

教师是教学实施的关键, 但一些教师可能缺乏对最新税收优惠政策的深入了解, 或者缺乏将课程思政融入教学的经验和能力。这要求教师进行持续的专业发展和培训。尽管课程思政教育在高等教育中越来越受到重视, 但在税收优惠政策的教学, 课程思政的融入还不够充分。教学往往未能充分挖掘税收优

惠政策背后的社会价值和法治精神, 未能有效培养学生的社会责任感和法治意识。

2.3 教学资源有限

高质量的教学资源, 如最新的税收政策文件、案例库、模拟软件等, 对于提升税收优惠政策教学效果至关重要。然而, 一些院校可能由于资源限制, 难以提供丰富的教学资源, 影响了教学效果。

2.4 学生参与度不高

在有些情况下, 学生对税收优惠政策的学习参与度不高, 可能是因为缺乏对税收政策重要性的认识, 或者对教学内容和方式不感兴趣。提高学生的参与度是提升教学效果的关键。

综上所述, 税收优惠政策教学现状面临多方面的挑战, 需要通过更新教学内容、创新教学方法、加强跨学科教学、融入课程思政等措施来改善。通过这些措施, 可以提高教学质量, 培养学生的综合素质, 为学生的未来发展打下坚实的基础。

3 教学策略与方法

为了提升税收优惠政策教学的效果, 并有效地将其与课程思政教育相结合, 可以采取以下教学策略和方法:

3.1 案例教学法

挑选与企业所得税优惠政策相关的实际案例, 这些案例可以是企业如何利用税收优惠政策进行税务筹划的实例, 或者是税收优惠政策如何影响企业决策和行为的案例。

通过选取与税收优惠政策相关的实际案例, 让学生分析案例中的税收问题, 探讨税收优惠政策的应用及其社会影响。其关键实施步骤包含以下三点内容。

(1) 分析指导: 教师提供分析框架和问题, 引导学生从不同角度分析案例, 如税收优惠政策的经济效益、社会效益、法律合规性等。(2) 思政讨论: 引导学生讨论案例中的思政元素, 如税收政策如何体现社会公平、企业如何履行社会责任等。(3) 小组合作: 将学生分成小组, 每组负责分析案例的不同方面, 鼓励学生就税收优惠政策的相关问题进行交流和辩论, 教师作为引导者和协调者参与其中。

案例教学可以帮助学生理解税收优惠政策在实际经济活动中的作用, 讨论与互动可以激发学生的批判性思维, 通过不同观点的碰撞, 加深对税收优惠政策及其社会价值的理解, 同时培养团队合作和沟通能力。

3.2 模拟实践教学法

将学生分配到不同的角色, 如企业财务人员、税务顾问、政府税务官员等, 每个角色都有特定的任务和责任。为每个角色提供详细的任务说明, 包括他们需要完成的具体工作、需要遵守的法律法规, 以及他们需要考虑的伦理和社会责任问题。

利用模拟软件或角色扮演的方式, 让学生模拟企业经营, 亲身体验税收筹划和税务申报等过程。其关键实施步骤包含以下五点内容。

(1) 操作指导: 教师提供必要的指导和资源, 帮助学生理解模拟操作的流程和要求。要求学生根据分配的角色和任务进

行模拟操作,如模拟计算税款、准备税务申报材料、进行税务筹划等。(2)思政实践:在模拟实践中,学生需要考虑如何在遵守税法的同时,体现企业的社会责任和道德伦理。(3)结果呈现:学生或小组展示他们的模拟实践结果,包括税务筹划方案、税务申报结果等。教师总结模拟实践的教学效果,强调企业所得税优惠政策重要性和思政教育的价值。(4)思政讨论:引导学生讨论模拟实践中的思政元素,如税收优惠政策如何影响企业决策、企业如何平衡经济利益和社会责任等。(5)实际应用:鼓励学生将模拟实践中学到的知识和技能应用到实际的学习和工作中,如参与企业实习、社会服务等。提供相关的阅读材料和案例,鼓励学生在课后继续深入学习税收优惠政策和思政知识。

模拟实践可以增强学生的实际操作能力,通过模拟体验,让学生在实践中理解税收优惠政策的意义,同时培养其遵守税法、诚信纳税的意识。

3.3跨学科教学法

选择与企业所得税相关的学科,如经济学、法学、伦理学、管理学等。将企业所得税税收优惠政策的教学与经济学、法学、伦理学等其他学科知识相结合,确定这些学科与思政教育的关联点,提供多角度的教学内容,培养综合性人才。其关键实施步骤包含以下四点内容。

(1)内容整合:将不同学科的相关知识整合到教学内容中,形成跨学科的教学模块。(2)思政内容融入:在整合教学内容时,嵌入思政教育的元素,如在讨论税收优惠政策的经济效应时,同时探讨其对社会公平和正义的影响。(3)活动设计:设计一系列跨学科的教学活动,如案例分析、小组讨论、角色扮演等。在教学活动中融入思政教育,如通过模拟法庭讨论税收争议案件,培养学生的法治意识。(4)持续的跨学科学习:为学生提供跨学科的实践机会,如参与跨学科项目、实习等。

跨学科教学有助于学生全面理解税收优惠政策的复杂性和多维影响,同时通过不同学科的视角,强化学生的社会责任感和伦理道德观念。

3.4反思与评估

在教学过程中,定期组织学生进行自我反思和课程评估,以确保教学目标的实现。

反思与评估可以帮助学生总结学习经验,明确学习目标,同时通过评估反馈,教师可以调整教学策略,更好地融入课程思政教育。

通过上述教学策略和方法的实施,不仅可以提高学生对于税收优惠政策的理解和应用能力,还可以有效地将课程思政教育融入专业教学中,培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。

4 结论

本文探讨了将企业所得税优惠政策教学与思政教育相结合的重要意义和实施策略。通过分析税收优惠政策的教学现状,我们认识到了在教学中融入思政教育的必要性,这对于培养学生的法治意识、社会责任感和综合素质具有重要作用。本文提出的教学策略和方法,如案例教学法、讨论与互动教学法、模拟实践教学法、跨学科教学法等,旨在提高教学的实效性,增强学生的实践能力和创新精神。

[参考文献]

[1]梁红.“以学生为中心”的混合式教学研究——以税法课程为例[J].会计师,2023,(19):110-112.

[2]张玉蓉.税收优惠政策对企业发展的影响与效果评估[J].活力,2024,42(11):175-177.

[3]蔡婧萌.区域税收优惠政策的公平竞争审查:困境、原因及破解[J].税务研究,2023,(06):71-77.

[4]连军,吴霞.“税法”课程教学与思政教育的融合创新与实践[J].教育教学论坛,2024,(26):61-64.

作者简介:

陈欢(1995—),女,汉族,广东人,硕士研究生,中级会计师,研究方向:审计与鉴证方向。