

# 区域合作背景下闽渝两地产业融合的效果分析

岳瀚槭 黄斯祺  
韩国世宗大学

DOI:10.12238/ej.v7i1.1270

**[摘要]** 本文研究福建与重庆的跨区域合作,特别关注产教融合和产业发展。通过分析合作模式、产业趋势和教育实践,旨在揭示此合作对地区经济和社会群体的影响,提出政策建议。在全球经济中,跨区域合作是推动发展的关键手段。福建和重庆作为我国的经济中心,合作有望实现优势互补,优化资源配置,提高生产力水平,促进协同发展。产教融合和产业发展是区域经济的驱动力,通过深度融合可以培养更多有技能和创新能力的人才,提供人才支持。政府政策鼓励区域经济联系,福建和重庆的合作符合国家政策。创新是推动经济发展的关键因素,合作可以促进科技创新和创新型企业的发展。合作还可以创造就业机会,提高居民收入水平,促进社会稳定。总之,福建和重庆的跨区域合作有战略价值,通过产教融合和产业发展合作,可以实现互利共赢的目标。

**[关键词]** 跨区域合作; 产教融合; 产业发展; 经济效应; 政策建议

**中图分类号:** F121.3 **文献标识码:** A

## Effect analysis of industrial integration between Fujian and Chongqing under the background of regional cooperation

Hanqi Yue Siqi Huang  
Sejong University

**[Abstracts]** This paper examines the cross-regional cooperation between Fujian and Chongqing, with a particular focus on the integration of industry and education and industrial development. By analyzing the cooperation model, industry trends and educational practices, it aims to reveal the impact of this cooperation on regional economic and social groups, and make policy recommendations. In the global economy, cross-regional cooperation is a key means of promoting development. As China's economic center, the cooperation between Fujian and Chongqing is expected to achieve complementary advantages, optimize resource allocation, improve productivity and promote coordinated development. The integration of industry and education and industrial development are the driving forces of the regional economy, and through deep integration, more talents with skills and innovation can be cultivated and talent support can be provided. Government policies encourage regional economic ties, and the cooperation between Fujian and Chongqing is in line with national policies. Innovation is a key factor in driving economic development, and cooperation can promote the development of scientific and technological innovation and innovative enterprises. Cooperation can also create jobs, raise income levels and promote social stability. In short, the cross-regional cooperation between Fujian and Chongqing has strategic value, and mutual benefit and win-win results can be achieved through the integration of industry and education and industrial development cooperation.

**[Key words]** cross-regional cooperation; integration of industry and education; industrial development; economic effects; policy recommendations

### 引言

跨区域合作的背景与意义是一个多维度、多层面的主题。它涉及到地理、经济、政治、社会和技术等多个方面。我国政府鼓励区域协调发展,发展改革委《关于印发贯彻落实区域发展

战略促进区域协调发展的指导意见的通知》发改地区〔2016〕1771号,文件中指出,特别是东部沿海地区与中西部地区的合作,以实现资源共享、优势互补。福建与重庆的合作是响应国家“一带一路”倡议和长江经济带发展战略的具体实践。

## 1 福建与重庆的区域特征及合作背景

1.1 福建和重庆都重视教育和科技在经济发展中的作用,通过促进高校与企业的合作,推动科技成果转化。两地可以在人才培养、科研项目、技术创新等方面进行合作,共同提升地区的科教水平和创新能力。福建轻工业、海洋经济与重庆重工业、汽车制造业之间存在优势互补的可能性。通过合作,两地可以实现资源共享、市场拓展,提升地方产业的竞争力,跨区域合作有利于平衡地区发展,缩小东部与西部内陆地区的发展差距,提高居民生活水平,推动区域经济整体上升。

跨区域合作不仅对当地经济发展具有重要意义,而且对国家整体发展战略具有积极影响,如促进区域经济一体化,有利于推动中国更广泛的对外开放和国际合作,特别是在“一带一路”框架下,福建与重庆之间的跨区域合作不仅是两地经济发展的需要,也是国家协调区域发展战略的重要组成部分。

1.2 福建与重庆作为中国的两个重要省级行政区,在地理、经济、教育等多个方面各有特色。

1.2.1 福建位于中国东南沿海,拥有长达3,324公里的海岸线,气候属于亚热带海洋性季风气候,福建经济以轻工业、电子信息、机械制造等产业为主导,同时在海洋经济和对外贸易方面具有明显优势。中国对外开放的前沿,福建拥有多个经济特区和自由贸易试验区,对外经贸活动十分活跃。福建注重教育与产业的结合,积极推动产学研相结合,促进区域经济发展和人才培养。

1.2.2 重庆是中国西南部的一个直辖市,地处长江和嘉陵江的汇合处,气候上属于亚热带季风性湿润气候。重庆经济以重工业和汽车制造为主,同时在电子信息、化工和材料等行业也有显著发展。作为长江上游的重要城市,重庆是西南地区的经济中心。市内高校与企业之间有着紧密的合作关系,重视实用技术的研发和人才的实际培养。

福建的海洋经济和对外开放经验与重庆的重工业和内地经济优势相结合,可以形成强大的互补效应。两地在教育资源和科研能力融合上的互补也为产教和科技创新提供了良好的基础。

## 2 研究意义

2.1 研究福建与重庆在跨区域合作中的经济效应,尤其是在产教融合与产业发展方面,具有重要意义。两地合作研究有助于了解如何通过跨区域合作缩小中国东部与西部内陆地区的经济发展差距,这种合作模式对于平衡区域发展、促进资源合理分配和优化产业结构的作用。

2.2 深入研究福建和重庆在产教融合方面的合作模式和实践案例,探索教育资源与地区产业发展相结合的新路径指导意义,如何通过教育与产业的结合,更有效地促进人才培养和技术创新。

2.3 研究成果可以为中国全区域合作提供案例和经验,促进更广泛的区域模块化进程,推动理解不同地区间的合作如何促进共同发展,特别是在区域协同发展背景下。

2.4 通过分析两地在产业发展方面的合作,可以揭示如何有

效地进行产业结构调整和升级,对于探索创新驱动发展模式,特别是在高新技术产业领域的合作,具有重要的参考价值。

## 3 文献综述

3.1 跨区域合作的理论基础。

3.1.1 跨区域合作:指不同地理区域间的政府、企业、教育机构等多种主体在政策、经济、技术和文化等方面的协作与交流,目的在于实现资源共享、优势互补、共同发展。

3.1.2 全球化背景下的演变。一是全球化驱动,全球化促进了国际间的经济、技术和文化交流,为跨区域合作提供了动力和平台。二是技术进步的推动,信息技术的发展使得跨区域沟通更为便捷,降低了合作成本,加速了知识和技术的传播。三是经济一体化趋势,全球经济一体化推动了区域间经济策略的协调,促进了区域间经济合作的深入发展。

3.1.3 我们在本文中探讨了支持跨区域合作的经济理论,首先是比较优势理论,是由大卫·李嘉图提出,“李嘉图提出了九个假定作为其论述的前提条件:...其次,李嘉图解释了劳动生产率差异如何引起国际贸易,但没有进一步解释造成各国劳动生产率差异的原因。”<sup>[1]</sup>不同地区根据自身资源、技术和产业优势进行合作,实现效率最大化。而区域一体化理论指不同区域之间通过经济、政策、法律等多种方式的一体化进程,是为了促进区域间的资源配置和市场整合,加强区域经济的联系和协同发展。通过建立区域间合作网络,每个参与区域都能从网络的扩大中获益,特别是在信息共享和技术传播方面。“比较优势(Comparative advantage),也译比较利益或相对优势,是经济学的基本概念,解释了为何在拥有较低的机会成本的优势下生产,贸易对双方都有利。”<sup>[2]</sup>

其次,我们还探讨了产业集群理论,“迈克尔·波特在《国家竞争优势》一书中正式提出产业集群概念,并从竞争优势的角度深入地讨论了产业集群的存在、优势与作用。”<sup>[3]</sup>强调通过地理集中的相关企业和机构的互动,促进创新和竞争力提升。推动不同区域的产业集群间合作,实现资源共享、市场扩展和技术创新。“通过区域合作促进区域协调发展,缩小区域差距,并强化市场机制和行政协调的作用。”<sup>[4]</sup>

3.2 福建与重庆的区域特征分析。

3.2.1 经济与教育概况。福建经济以轻工业、机械制造和科技产业为主。重庆经济以重工业、汽车制造和电子信息为主导。福建的特色和优势是轻工业、先进制造业与海洋经济和国际贸易密切相关。而重庆的特色和优势是重工业、汽车制造、电子信息产业,以及在物流和内陆开放方面的独特地位。两地可在高新技术、教育交流、文化产业、智能制造等方面开展合作。共同推进科技创新项目,合作建立研究平台,促进教育资源共享,以及在智能制造和数字经济方面的合作。福建与重庆各具特色和优势,通过合作能够实现资源共享、优势互补,促进双方经济和社会发展。

3.3 产教融合模式的探讨。

3.3.1 产教融合是指教育与产业之间的深度结合,旨在通过

教育体系与产业实践的相互渗透和协调发展,实现教育资源与产业需求的有效对接。这种模式强调教育内容与产业发展同步更新,注重培养学生的实际操作能力和创新思维,以满足产业发展的人才需求。产教融合对地区经济发展的作用主要集中在人才培养与经济需求对接,产教融合能够更精准地根据地区产业发展的需求来培养所需人才,减少教育与就业市场之间的脱节。推动技术创新与转化,通过校企合作,教育机构的研究成果可以更快地转化为实际的产业技术,加速地区经济的创新驱动发展。通过引入最新的科技成果和管理理念,提高产业的竞争力,能达到增强区域经济的综合优势,集中教育资源和产业优势,共同培育高素质人才,从而提升整个地区的经济实力和竞争力。

3.3.2探索福建与重庆在产教方面融合的实践与创新。福建利用丰富的教育资源,与本地轻工业、电子信息、机械制造等产业紧密结合,推动产业升级和技术创新,还积极推动海洋经济与海洋教育的融合,培养海洋产业所需的专业人才。而重庆在汽车制造、电子信息等领域与高校和研究机构建立了密切的合作关系,促进了产业技术的快速发展。通过建立产教融合示范区和实训基地,重庆加强了学生实际操作能力和创新能力培养,且注重高职教育与产业需求的对接,通过定制化课程和实习机会,为地区特色产业培养实用型人才。

总体来看,福建与重庆在产教方面的融合实践与创新,不仅促进了地方经济的发展,也为中国其他地区提供了宝贵的经验和积累。通过这种深度的校企合作,两地有效地推动了教育资源与产业实践的相互渗透,促进区域经济发展。

3.4跨区域合作的经济效应。通过结合福建的轻工业和重庆的重工业优势,以及双方在高新技术和教育方面的资源,能够促进区域经济增长和产业升级。

重庆市中新互联互通项目属于重庆市具有代表性的跨区域合作案例,这是一个涉及高水平开放和深化改革的跨区域合作项目。该项目被列入“中国改革2021年度案例名单”,在推动区域经济发展和结构调整方面的成效,这个案例展示了通过跨区域合作实现经济增长和结构优化的潜力。而聚焦福建省和重庆市的跨区域合作,例如哈尔滨工业大学重庆研究院无人装备中心、福建中通航网科技发展有限公司等与福建船政交通职业学院的交流合作,他们探讨了无人装备领域的应用科技研发、高能人才培养以及水下机器人工程应用中心等方面的合作可能性,这表明了福建与重庆在高新技术领域的合作潜力,尤其是在无人装备和 underwater 机器人领域。再例如重庆海事局与洋浦海事局签署合作共建协议的情况,旨在助力西部陆海新通道建设,提升铁海联运的质量和效率,两地的合作标志着重庆服务于西部陆海新通道铁海联运提质增效的新阶段,同时也服务于国家战略和区域经济发展,这一合作是重庆加快实施西部陆海新通道战略部署的具体行动,也是推进多式联运服务口岸发展的实际举措。

#### 4 福建与重庆在教育、技术和产业方面的合作模式

福建与重庆在教育、技术和产业方面的合作,例如无人装备和 underwater 机器人技术的研发,对两地经济发展产生了积极影响。通过这样的合作,两地能够相互借鉴先进的教育模式和技术发展经验,加速产业转型,提升区域经济的竞争力,为区域内的经济发展带来新的生机和活力。

#### 5 主要发现

通过研究,我们发现产教融合在其中的积极作用,是在教育和产业方面的合作促进了技术创新和人才培养,对区域的高质量发展发挥了重要推动作用。这种合作加速了产业结构的优化和升级,增强了区域经济联系,提升了生产效率和市场竞争力。两地在高新技术领域实现了资源共享和技术交流,加速了创新进程。

这对理论和实践具有积极意义,通过调研,我们提供了跨区域合作在促进区域经济发展方面的实证案例,为相关理论提供了实践支撑。研究结果对政策制定者在规划和实施区域合作项目时具有指导意义,有助于制定更有效的区域发展策略。福建与重庆的合作模式不仅体现了区域合作在经济发展中的重要作用,而且为未来类似合作提供了可行的参考模型。

#### 6 结论

本研究探讨了福建与重庆在教育、技术和产业方面的跨区域合作。主要发现表明,这种合作显著促进了两地的经济增长和产业发展,特别是在产教融合和技术创新方面。

通过研究,我们建议进一步优化支持机制,鼓励区域间教育资源和技术的共享。对于企业界,推荐深入参与区域合作项目,特别是在创新研发和技术应用方面。但本研究局限于特定案例分析,未能全面覆盖所有相关领域。未来研究应更深入探讨跨区域合作的长期经济效应,拓展至更广泛的领域,如文化交流和环境保护,并考察这些合作模式在其他地区的适用性。

#### 【参考文献】

[1]MBA智库百科.(n.d.).李嘉图的比较优势理论.Retrieved from <http://wiki.mbalib.com/wiki/%E6%9D%8E%E5%98%89%E5%9B%BE%E7%9A%84%E6%AF%94%E8%BE%83%E4%BC%98%E5%8A%BF%E7%90%86%E8%AE%BA>.

[2]维基百科.(n.d.).比较优势.Retrieved from <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AF%94%E8%BE%83%E4%BC%98%E5%8A%BF>.

[3]王卫东.产业集群网络结构风险预警研究[M].中国人民大学出版社:中国经济问题丛书,2016:257.

[4]肖金成,马燕坤,洪晗.我国区域合作的实践与模式研究[J].经济研究参考,2020(04):15-31.

#### 作者简介:

岳瀚斌(1986--),女,汉族,重庆璧山区人,硕士/副教授,研究方向:产教融合、工商管理、电子商务。